

# 世界史 A

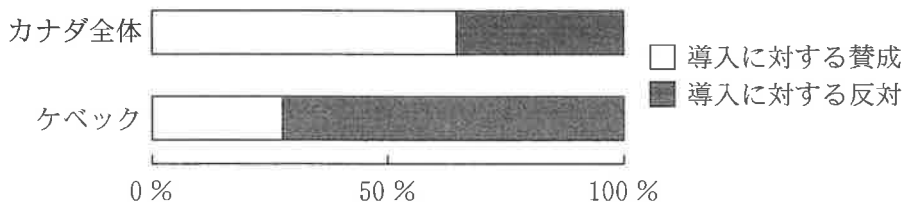
(解答番号  ~ )

**第1問** 人類の歴史は、多様な人々や国家の関わりを通じて形成されてきた。国際関係について述べた次の文章A～Dを読み、下の問い(問1～13)に答えよ。

(配点 40)

A 歴史上の出来事に対する呼称は、それをを用いる人々の経験や視点を反映している。例えば、一般に「フレンチ＝インディアン戦争」として知られる戦争は、カナダのケベックでは「征服戦争」と呼ばれてきた。この呼称は、戦争の結果、それまで  の植民地であったケベックが  の支配下に置かれたことに由来する。ケベックの人々は征服を経てもなお、言語や宗教といった従来の伝統を失わずに保持し続けた。こうした歴史を背景として、19世紀末に南アフリカ戦争が起こった際には、ケベックでは戦争への批判が広がった。その理由の一つとして、ケベックの人々にとって、  ブール人(ボーア人)への共感があったことが挙げられる。次の図が示すように、第二次世界大戦時にも、カナダの戦争への参加のあり方をめぐって、ケベックでは議論が続いた。

図 徴兵制の導入をめぐる国民投票の結果(1942年)



問 1 上の文章中の空欄 **ア** と **イ** に入れる国名の組合せとして正しいものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。 **1**

- ① アーイギリス イーオランダ
- ② アーイギリス イーフランス
- ③ アーオランダ イーイギリス
- ④ アーオランダ イーフランス
- ⑤ アーフランス イーイギリス
- ⑥ アーフランス イーオランダ

問 2 上の文章中の空欄 **ウ** に入れる語句として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 **2**

- ① 自分たちと同じ国からの入植者を祖先とする
- ② ケベックからの入植者が多数を占める
- ③ 自分たちと同じように、武力による征服にさらされる
- ④ 自分たちと同じように、征服者に対する戦争に勝利した

問 3 上の文章と図から読み取れる事柄について述べた次の文あといの正誤の組合せとして正しいものを、下の①～④のうちから一つ選べ。 **3**

あ ケベックでは、「征服戦争」以前の宗主国が、第二次世界大戦当初よりカナダと敵対する枢軸国として参戦していたため、カナダ全体と異なり、徴兵制の導入に対する反対が多数を占めた。

い ケベックでは、言語や宗教の面で国内の他の地域との同化が進んでいたため、カナダ全体と同じく、徴兵制の導入に対する賛成が多数を占めた。

- ① あー正 いー正
- ② あー正 いー誤
- ③ あー誤 いー正
- ④ あー誤 いー誤

## 世界史 A

B 次の資料1・2は、19世紀中葉に、相互に論争したロシアの思想家たちが、ヨーロッパとロシアとを対照し、それらの関係性について考察した文章である。

### 資料1

ヨーロッパではいまだかつて、国の外に住む者を犯罪者とは見なしたことはなかったし、アメリカに移住する者を裏切り者とは見なしたことはなかった。

わが国ではそういうわけにはゆかない。わが国では、個人はいつでも抑圧され、飲み込まれ、表に出ようとしなかった。わが国では自由な言葉は傲慢と見なされ、自立性は謀反と見なされてきた。人間は国家の中では姿が消え、共同体の中では溶けてなくなった。ピョートル1世の改革はルーシの古びた地主支配をヨーロッパ流の官僚的秩序に取って代えた。スウェーデンやドイツの法体系から書き換えることのできるものはすべて、自治的で自由なオランダから共同体と専制の国に移し替えることのできるものはすべて、何もかも移し替えられた。しかし、書かれていないもの、権力を道徳的に抑制するもの、個人の諸権利、思想や真理の諸権利の本能的承認は伝えることはできなかったし、現に伝えられていない。

### 資料2

ヨーロッパは完全に語り尽くされた。9世紀に開始された自身の発展の過程を、ヨーロッパは19世紀に終えてしまったと言えるだろう。歴史の中に登場した当初には、ロシアは西欧に劣らない文化的な練度を示していた。けれども、直接的ではないものの、恐らくは偶発的な障害の結果、ロシアは自らが啓蒙を進める上で、常に停滞にとどまっていたのかもしれない。現代にとって、ロシアが保持してきたものとは、完全に最後まで語り尽くされた啓蒙ではなく、むしろ啓蒙の本質的な意義を言わばほのめかす程度の内容にすぎない。とはいえ、それこそが啓蒙の原理の根幹であり、こうした原理はロシア人の知性と現実生活とに対し最も鮮明に痕跡を残してきたのだ。

問 4 上の資料1に示されているロシア君主の事績について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① 大黒屋光太夫の謁見を受けた。
- ② 君主自ら、西ヨーロッパを視察した。
- ③ 北方戦争で、スウェーデンに勝利した。
- ④ サクト＝ペテルブルク(ペテルブルク)を首都とした。

問 5 上の資料2中のヨーロッパの「発展の過程」で生じた出来事について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① コルベールが、フランスで重商主義政策を推進した。
- ② オットー1世が、ビザンツ皇帝から帝冠を受けた。
- ③ トゥール＝ポワティエ間の戦いで、フランク王国が、イスラーム勢力を撃退した。
- ④ エリザベス1世治下のイギリスが、スペインの無敵艦隊に敗れた。

## 世界史 A

- 問 6 上の資料 1・2 の著者の立場の違いについて述べた次の解説文中の空欄  に入れる語あ・いと、空欄  に入れる文 X～Z との組合せとして正しいものを、下の①～⑥のうちから一つ選べ。

### 解説文

19 世紀前半のロシアでは、同国が今後進むべき道筋について議論が生じた。その一つが、 のように、ヨーロッパの発展はすでに終わり、むしろ旧来のロシア社会こそ、素朴ではあれ、ロシアのみならず、将来の世界を救済する理想を含んでいるとみなす立場である。このような、19 世紀以降に一層顕在化するロシアの軍事的台頭を契機に、ロシア的伝統の優越性を主張する「スラヴ派」と呼ばれる思潮が生まれた背景の一つとしては、 ことなどが考えられる。

に入れる語

あ 資料 1

い 資料 2

に入れる文

X ナポレオンの遠征を退けた

Y 核兵器を開発した

Z クリミア戦争に勝利した

① あ—X

② あ—Y

③ あ—Z


④ い—X

⑤ い—Y

⑥ い—Z

C 先生が次の資料を見せながら、授業をしている。(インドで保管された状態のままに、受領証の写しに人物の画像を加えた。引用文には、省略したり、改めたりしたところがある。)

資料

じゆつ べい きん (注1) 受 領 証 恤 兵 金	
右恤兵ノ主意ヲ以テ寄附相成受領候也 明治三十八年 四月十八日 海軍省經理局恤兵金出納官吏 海軍主計大監(注3) 志佐 勝 公印	第 四 六 四 五 号 一金 六十六円六十六銭六厘 (佐藤) 印貨五〇〇留ノ五分ノ一(注2) ケサリ新聞社扱 寄附
	

(注1) 恤兵金は、兵士を慰問するために送られた金。

(注2) 印貨はインド貨幣、留は貨幣単位のルピー。

(注3) 主計大監は、經理局における第2位の上級職。

先生：これは、インドの現地語新聞「ケサリ」の本社の記録庫にあった、日本への寄付に対する受領証の写しです。

鈴木：この人物は誰ですか。なぜ彼は日本に寄付を送ったのですか。

先生：この人物はパール＝ガンガーダル＝ティラクといて、ケサリ新聞社の主宰者で、インド国民会議派に属した政治家でした。彼は、カをアジア対ヨーロッパの戦いと捉えて、<sup>Ⓐ</sup>自らの政治的姿勢と重ねて、カの最中に日本に寄付を送りました。その翌年に発行されたのが、この受領証です。

## 世界史 A

米 沢：当時、インドは植民地支配を受けていましたよね。植民地宗主国は、  
ティラクによる寄付を許したのですか。

先 生：この宗主国はティラクを監視していて、日本への送金も把握してしまし  
たが、この送金を黙認していました。当時の国際関係を考えれば、この  
寄付が宗主国によって黙認された事情が分かります。分かる人はいます  
か。

西 村：日本と手を組んで  を認めたのだと思います。

先 生：そのとおりです。

照 井：ところで先生、ティラクは特徴的な帽子をかぶっていますね。

先 生：これは、伝統的なターバンを縫い合わせて改良した帽子です。

という彼の姿は、独立運動のスローガンであったスワ  
デーシを体現するものでした。

照 井：帽子にも歴史的な意味があるのですね。

問 7 上の会話文中の空欄  に入れる出来事あ・いと、下線部②について説  
明した語句 X・Y との組合せとして正しいものを、下の①～④のうちから一つ  
選べ。

に入れる出来事

あ 日清戦争

い 日露戦争

下線部②について説明した語句

X インドの独立を目指したティラクの姿

Y 帝国主義的な領土拡張を目指したティラクの姿

① あ—X

② あ—Y

③ い—X

④ い—Y

問 8 上の会話文中の空欄  に入れる語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① ロシアと対抗していた宗主国は、ティラクによる日本海軍への寄付
- ② ロシアと対抗していた宗主国は、ティラクによる日本陸軍への寄付
- ③ 清と対抗していた宗主国は、ティラクによる日本海軍への寄付
- ④ 清と対抗していた宗主国は、ティラクによる日本陸軍への寄付

問 9 上の会話文中の空欄  に入れる文として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① ムスリムの地位を向上させようとする
- ② インドの伝統を守りながら、国産品を愛用する
- ③ 西洋式の教育を推進し、自治を獲得しようとする
- ④ 宗主国の製品を積極的に購入し、独立を実現しようとする



## 世界史 A

D 次の文章は、ライシャワー「対日本政策についての覚書」(1942年)の一部である。

① 日本は連合軍に対する戦争を、黄色と褐色の膚を持つ人びとが白人種の支配を脱するための聖戦にしようと試みています。中国が果敢にも抵抗に立ち上がったことによって、このような情報宣伝活動を日本が過度に利用することは妨げられていますが、それがタイや東南アジアの植民地においてある程度の成功を収めているのは明らかですし、 ② 中国でもごく限られた範囲では成功しています。仮に、中国が戦争から離脱していれば、日本人はアジアにおける闘争を完全な人種間戦争に転換できるわけです。日本の主張が偽りであることの最も確かな証拠は、フィリピンと中国におけるアメリカの実績です。しかしその一方で、日本の危険な情報宣伝活動戦に、我々が図らずも寄与していることは確かです。 ③ アメリカの西海岸から日本人とともに日系のアメリカ市民を一掃したことは(注)、直近の軍事上の配慮から必要とされたことは間違いありません。しかし、これは、白人種がアジアの人びとを対等に扱うつもりがないばかりか、いまだに差別を続けているのだという見方に、アジアの人びとを引き寄せようとする日本人にとって、強力な論拠を与えてしまっています。(中略) ④ 我々はこの状況をひっくり返し、日系アメリカ市民をアジアでの思想戦における主要な資源とすべきです。彼らが真摯に情熱を傾けて合衆国を支持するならば、これはアジアにおける白人の覇権を維持するための人種間戦争ではなく、人種にかかわらず全ての人にとってより善い世界秩序を確立するための戦争であることを証明する上で、今の時点における最良の証拠になるでしょう。そして、軍事上の勝利が達成された暁には、こうした日系のアメリカ市民は、日本の人びとの思考と心を開くための楔となるでしょう。

(注) 日系アメリカ市民を内陸部に強制収容したことなどを指す。

問10 下線部⑥に関連して、日本が進出した地域について述べた次の文あといの正誤の組合せとして正しいものを、下の①～④のうちから一つ選べ。 10

あ 日本がポツダム宣言を受諾する前に、ホー＝チ＝ミンによってベトナムの独立が実現した。

い 日本軍が、ニューギニアまで進出した。

- ① あ－正      い－正
- ② あ－正      い－誤
- ③ あ－誤      い－正
- ④ あ－誤      い－誤

問11 下線部㉔が示す、日中戦争勃発以降の中国で起こった出来事について述べた文として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 11

- ① 相互に中立を守る条約を日本と結んだ。
- ② 南京に親日的な政権が現れた。
- ③ 日本に領土の一部を割譲した。
- ④ 二十一か条の要求の大部分を認めた。

問12 下線部㉑の措置を命じた大統領の事績について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 12

- ① 挙国一致内閣を組織した。
- ② キューバを事実上の保護国とした。
- ③ 労働者の権利拡大を図った。
- ④ 農業の集団化政策を採った。

## 世界史 A

問13 下線部㉔に見えるこの覚書の提言は、その後のアメリカ合衆国の政策や動向に影響を与えた。その影響が表れていると考えられる資料として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 13

- ① 第二次世界大戦中の日系人部隊の結成に際して作成された資料
- ② アジア系移民を阻む移民法の制定過程で作成された資料
- ③ 真珠湾攻撃の際にアメリカ合衆国政府が作成した資料
- ④ 日系人の強制収容を準備するために作成された資料

**第2問** 統計資料は歴史への理解を深めてくれる。資料を用いた授業の様子を取り上げた次の文章A・Bを読み、下の問い(問1～5)に答えよ。(配点 15)

A あるクラスで、近現代の国際経済についての班別学習が行われている。

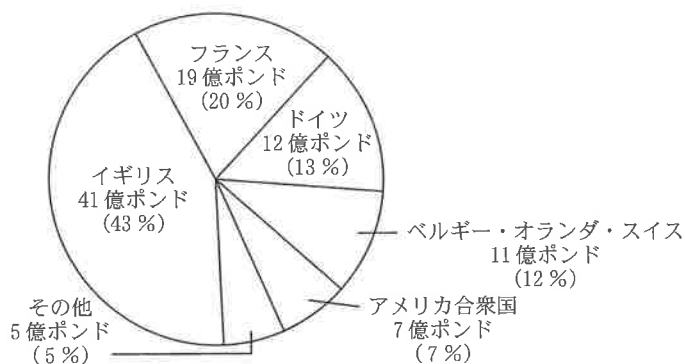
先生：資料1・2を見てください。各班で、今まで学習した内容と考え合わせながら、これらの資料から読み取れることを書き出してください。

資料1 イギリスの資本輸出

資本輸出先	1870年	1914年
ヨーロッパ	25%	5%
アメリカ合衆国	27%	21%
ラテンアメリカ	11%	18%
イギリス帝国(本国外)	34%	46%
その他	3%	9%
合計	100%	100%
資本輸出額総計	7.7億ポンド	41億ポンド

(百分率の小数点以下を四捨五入している。)

資料2 資本輸出の国別シェア(1914年) 総額95億ポンド



(資料1・2とも A. G. Kenwood & A. L. Lougheed, *The Growth of the International Economy 1820-1960* より作成)

## 世界史A

- 1 班：1870年と1914年を比べると、イギリスの資本輸出におけるヨーロッパの割合は5分の1に減少しています。その理由は、第二次世界大戦の結果、ヨーロッパが荒廃したからだと思います。
  - 2 班：1914年の時点で、イギリスは世界の資本輸出の4割強を占めて、1位です。また、当時のイギリスは広大な植民地を有していたので、資本輸出先のうち、イギリス帝国(本国外)の割合は半分以上を占めています。
  - 3 班：1870年と1914年を比べると、イギリスの資本輸出におけるアメリカ合衆国の割合は減少しています。しかし、資本輸出額総計から計算すると、アメリカ合衆国への資本輸出額は増加しています。
  - 4 班：1914年の時点で、イギリス・フランス・ドイツの3国で世界の資本輸出の4分の3以上を占めています。その理由は、当時の帝国主義列強が、積極的に海外への資本輸出を行ったからだと思います。
- 先生：よく分析しましたね。でも、アの二つの班の発表内容には誤りがありますよ。

問1 上の会話文中の空欄アに入れる語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べ。14

- |         |         |
|---------|---------|
| ① 1班と2班 | ② 2班と3班 |
| ③ 3班と4班 | ④ 1班と4班 |

先生：続いて資料 3 を、各国の国内情勢等を考えながら読み解いてください。

資料 3 国内総生産(名目 GDP)

(単位：10 億米ドル)

国名	1995 年	2000 年	2010 年	2015 年
日本	5,449	4,887	5,700	4,395
中国	737	1,215	6,066	11,226
アメリカ合衆国	7,664	10,285	14,964	18,121
イギリス	1,335	1,648	2,441	2,886
ロシア	399	260	1,525	1,326

(総務省統計局『世界の統計 2019』より作成)

- 1 班：日本とイギリスの GDP を比べると、日本の GDP は、1995 年にはイギリスの 3 倍以上でしたが、2015 年にはイギリスの 2 倍以下です。
- 2 班：中国では、1995 年と 2015 年を比べると、GDP が 10 倍以上になりました。その理由は、改革・開放政策の下での経済発展だと思えます。
- 3 班：アメリカ合衆国では、2000 年と 2010 年を比べると、この間に同時多発テロ(9.11 事件)が起きましたが、GDP は増加しています。
- 4 班：ロシアでは、1995 年と 2000 年を比べると、GDP が減少しています。その理由は、この間にソ連が崩壊したからだと思えます。

先生：なるほど。でも、 の発表内容には誤りがありますよ。

問 2 上の会話文中の空欄  に入れる語として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

① 1 班

② 2 班

③ 3 班

④ 4 班

## 世界史A

B あるクラスで、1900年以降の上海の外国人住民数を取り上げた授業が行われている。

先生：近代は、①人の移動が活発化した時代です。次の表は、1900年から1935年までの上海の共同租界における外国人の数を国籍別に示しています。租界とは、中国の開港場に設けられた、外国が行政権を持つ地域で、この地域には、比較的多くの外国人が住んでいました。

表 上海共同租界の外国籍人口の推移 (単位：人)

年	英	米	日	露
1900	2,691	562	736	47
1905	3,713	991	2,157	354
1910	4,465	940	3,361	317
1915	4,822	1,307	7,169	361
1920	5,341	1,264	10,215	1,266
1925	5,879	1,942	13,804	1,766
1930	6,221	1,608	18,478	3,487
1935	6,595	2,017	20,242	3,017

(鄒依仁『旧上海人口変遷的研究』より作成)

尾形：表では、ウの時期に日本国籍の人の数がイギリス国籍の人の数を上回っていますね。

先生：よく気づきましたね。どういう理由が考えられますか。

中川：イギリスが協商国(連合国)側として参戦したウによって、イギリスの上海での経済活動が停滞し、その間に日本が進出したためではないかと思います。

先生：その可能性はありそうですね。

安藤：ロシア人の数が前の調査年の3倍以上に増加して、アメリカ人の数を上回った年がありますが、これはどういった理由が考えられるのでしょうか。

先生：エをきっかけに、本国を離れて上海に渡った人が増えたと言われています。

問 3 上の会話文中の空欄 **ウ** の戦争中に起こった出来事について述べた文として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 **16**

- ① 平和五原則が発表された。
- ② ベトナムで、阮朝が建てられた。
- ③ 日本が、青島を占領した。
- ④ イギリスが、香港を返還した。

問 4 下線部④について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 **17**

- ① 海外に移住した中国系の人々は、華僑と呼ばれた。
- ② タイで、日本への留学を促すドンズー(東遊)運動が進められた。
- ③ ムハンマドは迫害を受け、メッカからメディナへ移住した。
- ④ ヴァスコ＝ダ＝ガマが、インドのカリカットに到達した。

問 5 上の会話文中の空欄 **エ** に入れる語句として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 **18**

- ① モスクワ大公国が建てられたこと
- ② 血の日曜日事件が起こったこと
- ③ ペレストロイカと呼ばれる改革が始められたこと
- ④ ロマノフ朝が倒れたこと



## 世界史A

第3問 世界史上の君主について述べた次の文章A・Bを読み、下の問い(問1～6)に答えよ。(配点 18)

A イギリスの議会は、貴族院(上院)と庶民院(下院)から成る二院制をとっており、その議事堂として用いられているウェストミンスター<sup>①</sup>宮殿<sup>こくじょう</sup>において黒杖官<sup>かん</sup>は、様々な儀式<sup>つかさど</sup>を司る。議会開会の際、君主が貴族院議場内の王座に着いた後、黒杖官は庶民院議場に赴く。すると、庶民院議場の扉<sup>つえ</sup>が一旦閉じられるが、黒杖官が黒い杖で3回ノックすると、その扉が開かれる。貴族院議場で演説を直接聞いてほしい旨の君主からの言葉を黒杖官が伝えると、庶民院議員は、黒杖官の後に付いて貴族院議場へ向かう。そして、全議員の前で、君主の開会演説が始まる。

このような儀式は、内戦・革命期に始まるとされ、庶民院が、君主から独立していることを象徴している。内戦・革命期の<sup>②</sup>国王チャールズ1世は兵士を伴って議場に赴き、自らに反対する庶民院議員を逮捕しようとしたことがあり、この時期以後、君主は庶民院に足を踏み入れていない。<sup>③</sup>イギリスで14世紀に遡ることができる黒杖官の職は、現在は、カナダやオーストラリアの議会、及び州の立法府にもあることが知られている。

問1 下線部<sup>①</sup>について述べた文として誤っているものを、次の<sup>①</sup>～<sup>④</sup>のうちから一つ選べ。 

19
----

- ① ヴィルヘルム1世が、ヴェルサイユ宮殿で、ドイツ皇帝として即位した。
- ② プロイセンのフリードリヒ2世の時代に、サンサーシ宮殿が建てられた。
- ③ アルハンブラ宮殿は、イスラーム文化の代表的建築物の一つとされる。
- ④ 紫禁城は、宋代に造営された。

- 問 2 上の文章から読み取れる黒杖官の役割について述べた文あ・いと、下線部①の人物に関する出来事について述べた文 X・Y との組合せとして正しいものを、下の①～④のうちから一つ選べ。 20

黒杖官の役割

- あ 君主に代わり、庶民院議場で演説する。  
 い 君主に代わり、庶民院議員を呼び出す。

下線部①の人物に関する出来事

- X イギリス東インド会社を設立した。  
 Y クロムウェル(議会派)によって処刑された。

- ① あ—X  
 ② あ—Y  
 ③ い—X  
 ④ い—Y

- 問 3 下線部③で言及されている 3 国の歴史について述べた次の文うとえの正誤の組合せとして正しいものを、下の①～④のうちから一つ選べ。 21

- う 3 国は、同等の権利を持つ国家による連邦の構成国となった。  
 え 3 国は、ハンザ同盟を結成した。

- ① う—正 え—正  
 ② う—正 え—誤  
 ③ う—誤 え—正  
 ④ う—誤 え—誤

## 世界史A

B 先生と生徒が、中国の君主の呼び名について会話をしている。

松山：先生、明を建国した朱元璋と **ア** 帝は同じ人物ですよ。

先生：そうですね。朱元璋は、皇帝になってから **ア** という年号を用いました。彼以降、原則として一人の皇帝が一つの年号を用いるようになったので、年号を用いた呼び名が通称として使われるようになりました。

竹田：教科書には、朱元璋の廟号は太祖とも書いてあります。どの呼び名を使えば良いのでしょうか。

先生：確かに複雑ですね。明の場合を例に、皇帝の呼び名について整理してみましょうか。

表 明皇帝の呼び名(初代～第3代)

代数	姓	名	廟号	諡号	通称(帝号)
初代	朱	元璋	太祖	高皇帝	<b>ア</b> 帝
2代	朱	允炆	なし	恵皇帝	建文帝
3代	朱	棣	成祖	文皇帝	<b>イ</b> 帝

- 中国では、皇帝が亡くなると、廟に祭られました。廟号とは、皇帝がその廟で祭られる時の尊称ですが、皇帝の呼び名としても使われています。甥にあたる建文帝から帝位を奪って即位した **イ** 帝は、甥を皇帝扱いせず、廟に祭らなかったから、建文帝には廟号がないのです。

松山：そうなんだ。ところで、表にある諡号も皇帝の呼び名ですか。

先生：諡号は、ある人物が亡くなった後に、その人物の生前の功績に応じて贈られた尊称です。諡とも言います。

竹田：へえ、たくさん呼び名があるんですね。全部覚えた方がいいですか。

先生：難しいところです。李隆基を知っていますか。唐の皇帝です。

松山：李隆基ですか。誰だっけ？

先生：李隆基の治世の前半，その国政は安定したものでしたが，治世の末年には  など，波乱に満ちた人生を送りました。

竹田：ああ，李隆基は玄宗のことなんですね。玄宗なら知っていました。

先生：そのとおりです。

問 4 上の会話文中の空欄  と  に入れる語の組合せとして正しいものを，次の①～⑥のうちから一つ選べ。

- |   |      |      |   |      |      |
|---|------|------|---|------|------|
| ① | ア—洪武 | イ—永楽 | ② | ア—洪武 | イ—康熙 |
| ③ | ア—永楽 | イ—洪武 | ④ | ア—永楽 | イ—康熙 |
| ⑤ | ア—康熙 | イ—洪武 | ⑥ | ア—康熙 | イ—永楽 |

問 5 上の会話文中の  帝以後，明の新しい都となった都市について述べた文として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① 元代に，この都市は大都と呼ばれるようになった。
- ② 「清明上河図」には，この都市の繁栄が描かれている。
- ③ 1936年に，この都市でオリンピック大会が開催された。
- ④ 「盛世滋生図」には，この都市のにぎわいが描かれている。

問 6 上の会話文中の空欄  に入れる文として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① 白蓮教徒による反乱が起こる
- ② 節度使らによる反乱が起こる
- ③ キリスト教の影響を受けた人物が，広西省で反乱を起こす
- ④ 厳格な宗教政策を採ったことから，シク教徒が反乱を起こす

## 世界史A

**第4問** 世界遺産について述べた次の文章A～Cを読み、下の問い(問1～9)に答えよ。(配点 27)

A 次のメモ1・2は、世界史の授業で、2019年に火災に遭ったパリのノートルダム大聖堂の歴史について調べたものである。

メモ1 中世におけるノートルダム大聖堂の建設

12世紀半ばにパリ司教により大聖堂の建設が始まった。建築様式としては、ステンドグラスの窓や尖頭アーチの特徴を持つ **ア** 様式に分類され、ケルンの大聖堂やアミアンの大聖堂も同様の様式で有名だ。

メモ2 ノートルダム大聖堂におけるナポレオンの戴冠式

ナポレオンの宮廷画家 **イ** は、「ナポレオンの戴冠式」(下図参照)を描いている。一般的に君主の戴冠式では、聖職者が王冠を授けるが、下図ではナポレオンが皇后に冠を授けている。この絵画の背景には、ナポレオンが、**ウ** ことがある。



問 1 上のメモ1中の空欄 **ア** に入れる語として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 **25**

- ① ロココ
- ② ゴシック
- ③ ビザンツ
- ④ ロマネスク

問 2 上のメモ1に関連して、中世ヨーロッパについて述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 **26**

- ① 商人が、ギルド(同業組合)を作って活動した。
- ② 農村に、三圃制が普及した。
- ③ 遠隔地交易によって、多くの都市が発展した。
- ④ 火砲(火器)の使用が広まった結果、騎士が台頭した。

問 3 上のメモ2中の空欄 **イ** に入れる人物の名 **あ・い** と、空欄 **ウ** に入れる文 **X・Y** との組合せとして正しいものを、下の①～④のうちから一つ選べ。 **27**

**イ** に入れる人物の名

- あ ダヴィド
- い レンブラント

**ウ** に入れる文

- X カトリック教会から独立した国教会を成立させた
- Y 国民投票で、皇帝となった

- ① あ—X
- ② あ—Y
- ③ い—X
- ④ い—Y

## 世界史A

B 藤井さんと先生が写真1・2を見ながら万里の長城について話をしている。

写真1

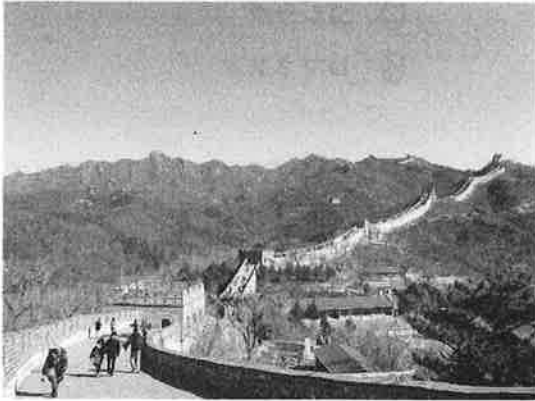


写真2



先生：写真1は北京郊外の八達嶺<sup>はつたつれい</sup>という所の長城です。

藤井：すごい坂ですね。長城は、初めて中国を統一した始皇帝が、北方の  
エの侵入を防ぐために各国の防壁をつなぎ合わせたものですね。

先生：そのとおりです。ただ、この八達嶺を始め、今日我々が目にする長城の多くは明代に修築されたものです。しかし、明が衰えると、この堅固な長城もオを建国した満洲人(女真人)たちに越えられてしまいました。

藤井：写真2の碑は何ですか。

先生：八達嶺にある碑で、「長城にたどり着かなければ、立派な男とは言えない」という毛沢東の言葉が刻まれています。

藤井：毛沢東も長城を見て感動したんですね。

先生：いえ、実はこの言葉は毛沢東が長城にやってきて言ったのではありません。①長征のさなか、仲間を励まして言った言葉で、「苦難を乗り越え、目標を達成しよう」という意味です。

問 4 上の会話文中の空欄 **エ** に入れる語あ・いと、**エ** の暮らしぶりを述べた資料 X・Y との組合せとして正しいものを、下の①～④のうちから一つ選べ。(引用文には、省略したり、改めたりしたところがある。) **28**

**エ** に入れる語

- あ 匈奴
- い 吐蕃

**エ** の暮らしぶりを述べた資料

X

水と草を追って移動し、城郭や定まった住居はなく、耕作に従事することもなかった。文書は持たず、規約や命令も口頭でなされた。成年男子は弓を引く力があれば、全て甲冑かつちゆうを着けて騎兵となった。

Y

土地に定住して家屋に住み、それをヤクの尾と黒羊の毛で作ったフェルトで覆う。国には法令がなく、税金もない。ただ戦争の時のみ、人々は集まり、それ以外の時は各自で生計を立て、お互い行き来しない。

- ① あ—X
- ② あ—Y
- ③ い—X
- ④ い—Y



## 世界史A

問 5 上の会話文中の空欄 **オ** の王朝で起こった出来事について述べた文として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 **29**

- ① ロシアとネルチンスク条約を結んだ。
- ② 則天武后が帝位に就いた。
- ③ 科挙に、皇帝自らが行う試験を新たに加えた。
- ④ 鄭和の率いる大船団を南海に派遣した。

問 6 下線部④について、この時毛沢東が直面していた苦難として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 **30**

- ① 大躍進政策の失敗
- ② 国民政府による攻撃
- ③ 文化大革命による混乱
- ④ 西安事件の勃発

C 現在のローマ市は、世界各地から人々が旅行に来る一大観光都市である。世界文化遺産に登録されているものも多い。特に古代ローマ時代の遺跡は市内中心のかなりの地域で見ることができ、様々な観光客が訪れる。しかし20世紀初頭まで、これらの古代遺跡は、現在世界文化遺産に登録されている **カ** のような巨大建築など一部を除いて、あまり目立っていなかった。都市中央には中世以来の様々な建築物が立ち並んでいたのである。なぜならば、この都市はローマ教皇のお膝元である、宗教的中心でもあった。例えば、キリスト教の一派の総本山の存在であり、**⑥** ミケランジェロが改築に関わった、やはり世界文化遺産である大聖堂は、現在も世界中から信徒が集まることで名高い。

中世以来の建築物の中でも、とりわけ新しい時代のものを大々的に破壊し、古代ローマに関連する様々な遺構が際立つよう整備したのが、ムッソリーニであった。**⑦** 当時のイタリアでは現状への不満が募るなか、地中海全域を支配した古代帝国の栄華への憧れが強くなっていたのである。ムッソリーニ政権による、北イタリア国境付近の **キ** の併合のような領土拡大の企ても、こうした帝国再興の動きと結び付いていた。強権に物を言わせた再整備の典型は、古代の都市中心を貫く、「帝国通り」の建設であった。この道路は、ローマ帝国の力の象徴とも言える **カ** から、ムッソリーニの執務室に面した広場までを貫く幅広のもので、軍事パレードに用いられた。彼は自身の権力とローマ皇帝のそれとを重ね合わせようとしたのである。

## 世界史A

問 7 上の文章中の空欄 **カ** に入れる建築物の写真あ・いと **キ** に入れる語 X・Yとの組合せとして正しいものを、下の①～④のうちから一つ選べ。

31

**カ** に入れる建築物の写真

あ



い



**キ** に入れる語

X フィウメ

Y エチオピア

① あ—X

② あ—Y

③ い—X

④ い—Y

問 8 次の年表に示した a ~ d の時期のうち、下線部①が当てはまる時期として正しいものを、下の①~④のうちから一つ選べ。 32

a	4 世紀 キリスト教がローマ帝国の国教となった
b	11 世紀 第 1 回十字軍の遠征が行われた
c	19 世紀 イタリアが統一された
d	

- ① a                      ② b                      ③ c                      ④ d

問 9 下線部③について述べた次の文うとえの正誤の組合せとして正しいものを、下の①~④のうちから一つ選べ。 33

- う 第一次世界大戦で敗戦国となり、戦後国際秩序への反発が高まっていた。  
 え スペイン内戦で、ソ連とともに反乱軍を支援した。

- ① うー正    えー正  
 ② うー正    えー誤  
 ③ うー誤    えー正  
 ④ うー誤    えー誤