

# フランス語

(解答番号  ~ )

**第1問** 次の問い(問1~5)において、下線部のつづり字の発音が、ほかの三つの場合と異なるものを、それぞれ①~④のうちから一つずつ選べ。ただし、音の長短は問わない。(配点 10)

問 1

- ① connaissant    ② enseignant    ③ faisant    ④ traitaint

問 2

- ① future    ② juste    ③ maximum    ④ surprise

問 3

- ① chaud    ② froid    ③ nordu    ④ sudu

問 4

- ① amer    ② léger    ③ monsieuru    ④ premier

問 5

- ① Nousu habitons à Tokyo.  
② Ses parents étaient à Paris.  
③ Troisu enfants jouent ensemble.  
④ Vasy !

(下書き用紙)

フランス語の試験問題は次に続く。

## フランス語

**第2問** 次の問い(問1～5)において、(a)に示されたのと同じ方法で(b)の最初の文を書きかえると、イタリック体の語が変化するが、その新しいつづりの一部分を伏せて下線で示してある。下線部全体と、つづり字も発音も同じものを含む単語を、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。ただし、音の長短は問わない。(配点 20)

[例] (a) Il est français.  
→ Elle est française.  
(b) Il est *américain*.  
→ Elle est améric \_\_\_\_\_.

- ① frère                      ② hygiène                      ③ lointaine                      ④ moyenne

イタリック体の語は américaine に変化するので、正解は ③

問1 (a) Il a commencé à pleurer.  
→ Il a pleuré.  
(b) Il a commencé à *sourire*.  
→ Il a sou \_\_\_\_\_.

6

- ① consacré                      ② cri                      ③ perdu                      ④ rue

問2 (a) Son explication était longue.  
→ Il a expliqué longuement le problème.  
(b) Son explication était *précise*.  
→ Il a expliqué préci \_\_\_\_\_ ment le problème.

7

- ① chance                      ② excuse                      ③ musée                      ④ vitesse

問 3 (a) Il faut patienter.

→ C'est une question de patience.

(b) Il faut s'*habituer*.

→ C'est une question d'habit \_\_\_\_\_.

8

- ① dureté                      ② étude                      ③ montant                      ④ nation

問 4 (a) Je ne supporte pas cette musique.

→ Cette musique est insupportable.

(b) On n'*admet* pas la violence.

→ La violence est inadm \_\_\_\_\_ ble.

9

- ① commissariat              ② dissiper                      ③ étage                      ④ visage

問 5 (a) Elle a les cheveux blonds.

→ Elle est blonde.

(b) Elle a les cheveux *roux*.

→ Elle est rou \_\_\_\_\_.

10

- ① classe                      ② luxe                      ③ rose                      ④ sage

## フランス語

第3問 次の問い(問1～7)において、～に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。(配点 21)

問1 Quand elle reçoit une lettre de ses enfants, elle  répond le jour même.

- ① en                      ② lui                      ③ se                      ④ y

問2 Farid est un ami  je joue souvent au tennis.

- ① avec qui              ② de qui              ③ dont              ④ que

問3 Je souhaite qu'il  son projet avant lundi prochain.

- ① finira              ② finirait              ③ finisse              ④ finit

問4 Il m'a caressé  tête.

- ① la                      ② ma                      ③ sa                      ④ une

問5 Elle est repartie à la gare  son parapluie.

- ① récupère              ② récupéré              ③ récupérée              ④ récupérer

問 6 Cette machine marche bien 16 qu'avant.

- ① le mieux      ② meilleur      ③ meilleure      ④ mieux

問 7 17 de ces deux équipes remportera le match ?

- ① Laquelle      ② Lesquelles      ③ Quelle      ④ Quelles

## フランス語

第4問 次の問い(問1～6)において、 ～  に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。(配点 18)

問1 Comment va votre grand-mère ? — Elle  très bien.

- ① s'habille      ② se lave      ③ se porte      ④ se prend

問2 Est-ce que les travaux de l'hôtel sont terminés ? — Non, ils sont toujours en .

- ① cours      ② direct      ③ forme      ④ service

問3 Tu as emprunté de l'argent à tes parents ? — Oui, je leur  mille euros.

- ① confie      ② dois      ③ offre      ④ prête

問4 Pourquoi avez-vous accepté ? À votre , j'aurais refusé cette proposition.

- ① avis      ② égard      ③ place      ④ santé

問5 Elle sera  d'apprendre que j'ai perdu son livre.

- ① ennuyée      ② ennuyeuse      ③ rassurante      ④ rassurée

問 6 Mets ton manteau, 23 tu vas prendre froid.

① donc

② et

③ pourtant

④ sinon



## フランス語

第5問 次の対話(問1～5)において、 ～  に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。(配点 25)

問1 A : Comment s'est passé ton exposé ?

B :  \_\_\_\_\_

A : C'était ta première fois, c'est normal.

- ① Aussi bien que celui de la semaine dernière.
- ② Bien, et le tien ?
- ③ Ça a été moins facile que je l'imaginais.
- ④ Finalement, je le ferai la semaine prochaine.

問2 A : Ne roule pas si vite, on va avoir un accident !

B :  \_\_\_\_\_

A : Ce n'est pas grave, on s'excusera en arrivant.

- ① Je ne roule pas vite, c'est limité à 80 kilomètres à l'heure !
- ② Mais on est très en retard...
- ③ Si tu veux, tu peux conduire...
- ④ Tu ne me fais pas confiance ?

問3 A : Ça fait trois jours que je n'ai pas vu Jean-François à l'université.

B :  \_\_\_\_\_

A : Ah bon ! Tant mieux, je croyais qu'il était malade.

- ① C'est bizarre. Normalement, il n'est jamais absent...
- ② Il m'a dit qu'il avait attrapé la grippe.
- ③ Il participe à une compétition sportive nationale.
- ④ Moi non plus, je ne l'ai pas vu depuis la semaine dernière.

問 4 A : Il y a une longue queue devant la poste.

B :

27

A : Alors on n'a pas le choix, attendons notre tour.

- ① Il n'y a qu'un seul guichet ouvert.
- ② Il vaut mieux revenir un autre jour.
- ③ Il y a un autre bureau de poste tout près.
- ④ Passons devant tout le monde.

問 5 A : Si on allait au restaurant ce soir ?

B : Je n'ai pas envie de sortir.

A :

28

B : Tu as raison. Viens me chercher à 19 heures.

- ① Alors je vais t'apporter à manger !
- ② Bon, dommage. On ira une autre fois !
- ③ Mais ça te changera les idées !
- ④ Si tu ne veux pas sortir, on peut commander des pizzas !

## フランス語

**第6問** 次の問い(問1～5)において、それぞれ下の①～⑥の語句をすべて用いて文を完成させると、与えられた日本語に相当する文になる。その場合、29～33に入れるべきものを、それぞれ下の①～⑥のうちから一つずつ選べ。  
(配点 25)

問1 感謝のしるしに、彼女にちょっとしたプレゼントをしようと思いついた。

Pour la remercier, l'idée 29  
\_\_\_\_\_ un petit cadeau.

- |      |          |         |
|------|----------|---------|
| ① de | ② est    | ③ lui   |
| ④ m' | ⑤ offrir | ⑥ venue |

問2 マリーは、自分の犬が病気ではないかと心配している。

Marie 30 \_\_\_\_\_ malade.

- |       |        |             |
|-------|--------|-------------|
| ① a   | ② ne   | ③ peur      |
| ④ que | ⑤ soit | ⑥ son chien |

問3 なぜ彼女が行ってしまったのか、私にはわからない。

Je ne comprends pas 31  
\_\_\_\_\_ partie.

- |            |        |          |
|------------|--------|----------|
| ① elle     | ② est  | ③ la     |
| ④ laquelle | ⑤ pour | ⑥ raison |

問 4 その映画はとてもよかったので、もう一度見に行くつもりだ。

Ce film \_\_\_\_\_ 32 \_\_\_\_\_ le voir.

- |         |               |             |
|---------|---------------|-------------|
| ① était | ② intéressant | ③ je        |
| ④ que   | ⑤ retournerai | ⑥ tellement |

問 5 父親の指導のおかげで、ルイは素晴らしいサッカー選手になった。

Les conseils de \_\_\_\_\_ 33 \_\_\_\_\_  
excellent joueur de foot.

- |       |            |         |
|-------|------------|---------|
| ① de  | ② fait     | ③ Louis |
| ④ ont | ⑤ son père | ⑥ un    |

## フランス語

### 第7問 次の問い(A・B)に答えよ。(配点 38)

A 次の資料は、中学生の Maya が友人に宛てた手紙である。これに基づいて、  
下の問い(問1～3)に答えよ。

Ma Sophie,

Devine quel sport je viens de commencer ! Tu m'imagines sans doute dans un cours de danse classique ou à la piscine ? 34 ! Je fais un sport qui se pratique avec une paire de gros gants... Tu as trouvé ? Allez, pour t'aider, je t'envoie une photo que papa a prise à mon deuxième cours. Le monsieur que tu vois à côté de moi, c'est Luc, mon entraîneur\*. Il est super ! Il n'y a aucune fille dans ses cours sauf moi, donc je me fais plein de copains !

Bon, je te laisse, je dois préparer mon sac pour l'école.

À très bientôt, je t'embrasse très fort !!!

Maya

\*entraîneur : コーチ

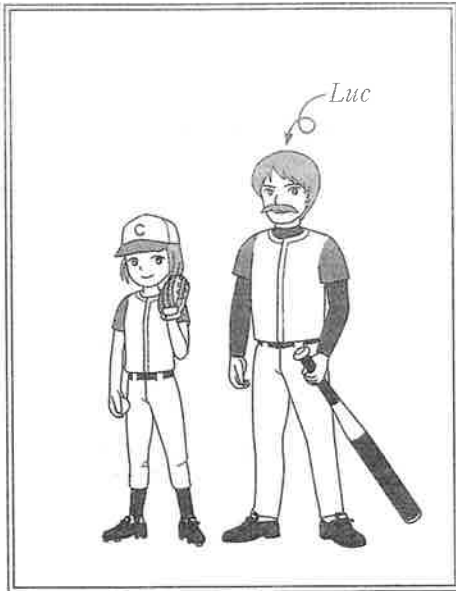
問1 34 に入れるのに最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① Ça y est
- ② Exactement
- ③ Pas de problème
- ④ Pas du tout

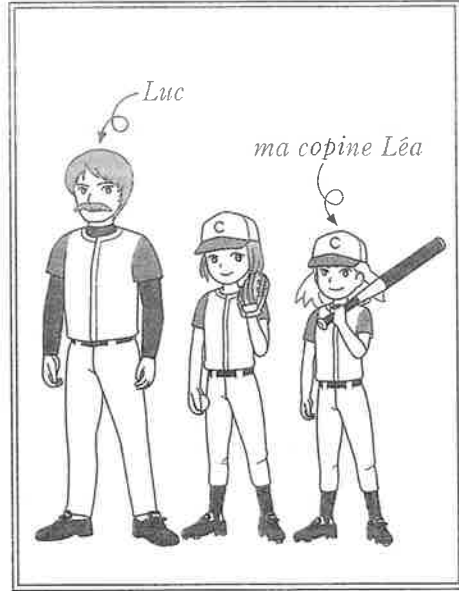
問 2 手紙に同封されていた写真として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

35

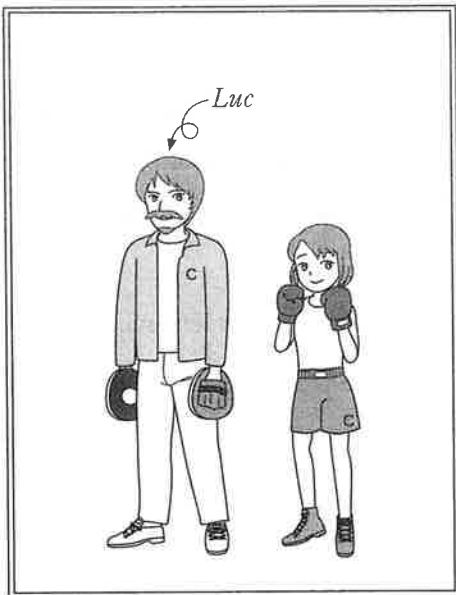
①



②



③



④



## フランス語

問 3 次の資料は、Maya の手紙への返信である。これを読み、内容と一致するものを、下の①～⑥のうちから二つ選べ。ただし、解答の順序は問わない。

36

37

Ma Maya adorée,

Merci pour ta lettre. Tennis, foot, ping-pong, judo, ski... Voilà tous les sports auxquels j'ai pensé en te lisant. Sans la photo, je n'aurais jamais trouvé la bonne réponse, mais je t'avoue que je n'ai pas pensé à la danse classique.

Moi, jusqu'à maintenant, je dessinais beaucoup. J'ai même fait les étiquettes pour la boulangerie de mes parents et ils les ont beaucoup appréciées ! Mais j'ai une nouvelle passion. Est-ce que tu as lu la série des *Harry Potter* ? C'est trop bien ! J'en suis déjà au tome trois.

Moi aussi, je t'embrasse très fort !!!

Ta Sophie

- ① Sophie a eu besoin de la photo pour deviner le sport pratiqué par Maya.
- ② Sophie a pensé que Maya avait commencé à pratiquer la danse.
- ③ Sophie a commencé à faire du sport en même temps que Maya.
- ④ Sophie a caché à ses parents qu'elle dessinait.
- ⑤ Les parents de Sophie ont aimé ce qu'elle a fait pour leur magasin.
- ⑥ Sophie a lu *Harry Potter* trois fois.

## フランス語

(下書き用紙)

フランス語の試験問題は次に続く。



## フランス語

B 次の資料は、あるコンテストの募集要項である。これに基づいて、下の問い(問1～4)に答えよ。

### CONCOURS : INTERVIEWEZ\* DES JAPONAIS EN FRANCE !

#### Conditions de participation

Ce projet est ouvert à tous les étudiants à l'université qui n'ont pas séjourné plus de six mois au Japon. Vous devez réaliser seul une interview sur le thème du Japon, sous la forme d'une vidéo de 3 à 5 minutes, en japonais.

#### Inscription

Les candidats doivent s'inscrire avant le 22 janvier sur notre site Internet en indiquant le lien vers leur vidéo.

#### Sélection et votes

Les quatre meilleures réalisations sélectionnées\*\* par le jury seront mises en ligne sur notre site Internet au plus tard le 15 février. Les internautes\*\*\* auront deux semaines pour élire l'interview la plus intéressante. Les candidats seront classés et récompensés en fonction du nombre de voix récoltées.

#### Prix et récompenses

1 <sup>er</sup> prix	Un billet d'avion aller-retour pour Tokyo + un séjour d'une semaine à l'hôtel <i>Matsuri</i>
2 <sup>ème</sup> prix	Un billet d'avion aller-retour pour Tokyo
3 <sup>ème</sup> prix	Deux semaines de cours de japonais dans une école de langues à Paris
4 <sup>ème</sup> prix	Un dictionnaire électronique

\*interviewer : インタビューする

\*\*sélectionné : 選び出された

\*\*\*internaute : ネットユーザー

問 1 このコンテストに参加可能な人がいる。その人についての文章を、次の①～④のうちから一つ選べ。

38

- ① Jean, lycéen, souhaite participer au concours, car il veut partager sa passion pour le kabuki, théâtre japonais.
- ② Marianne est à l'université, en première année de japonais. Comme sa mère est américaine, elle voudrait faire une interview en anglais sur l'enseignement des langues étrangères au Japon.
- ③ Paul, étudiant en troisième année à l'université, veut participer au concours avec la vidéo qu'il a faite le mois dernier. Dans sa vidéo, il interroge trois Japonais sur la cérémonie du thé.
- ④ Ségolène, étudiante en politique, et sa sœur Jade, qui connaît bien le Japon, veulent s'inscrire au concours ensemble.

## フランス語

問 2 資料の内容に関する次の会話文を読み、・の組合せとして最も適当なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。

Anne : Pour le concours de vidéos, j'ai interviewé des Japonais dans les rues de Bordeaux sur les élections municipales au Japon. Et toi ?

Mohamed : Moi, malheureusement, comme j'ai effectué un échange universitaire pendant  mois à Fukuoka, je ne peux pas participer... Ta vidéo dure combien de temps ?

Anne : J'ai créé une vidéo de  minutes.

Mohamed : Ah bon ? Mais il me semble que le règlement ne permet pas les vidéos d'une telle durée...

- ① a : cinq      b : quatre
- ② a : cinq      b : huit
- ③ a : huit      b : quatre
- ④ a : huit      b : huit

問 3 資料の内容に関する次の会話文を読み、・の組合せとして最も適当なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。

Anne : Quelle est la date limite d'inscription ?

Mohamed : C'est le .

Anne : Comment seront classés les candidats ?

Mohamed : Après une première sélection, ils seront classés par le vote .

- ① a : 22 janvier      b : des internautes
- ② a : 22 janvier      b : du jury
- ③ a : 15 février      b : des internautes
- ④ a : 15 février      b : du jury

問 4 資料の内容に関する次の文章を読み、に入れるのに最も適当なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。

Matthias a participé au concours, et sa vidéo a passé la première sélection. Finalement, il a obtenu le  prix. Grâce au prix qu'il a remporté, il peut se rendre pour la première fois au Japon. Il est très content, mais il s'inquiète du coût de la vie et il cherche un moyen économique de se loger.

- ① 1<sup>er</sup>
- ② 2<sup>ème</sup>
- ③ 3<sup>ème</sup>
- ④ 4<sup>ème</sup>

## フランス語

### 第8問 次の記事を読み、下の問い(問1～8)に答えよ。(配点 43)

Ces dernières années, les ruches\* se sont multipliées à Paris : on en compte plus de mille partout dans la ville, des places historiques aux toits des musées... Le miel parisien se vend  , entre 72 et 128 euros le kilo : c'est un véritable produit de luxe. En effet, tandis que les abeilles de  doivent la plupart du temps se contenter d'une à deux sortes de plantes, les abeilles de la ville profitent, une bonne partie de l'année, de dizaines de variétés de fleurs. On compte plus de 90 familles de plantes à l'origine des différents pollens\*\* récoltés dans Paris et sa banlieue.

Par ailleurs, le miel de la capitale ne présente pas de risque pour la santé. La ville de Paris a  les produits chimiques dans ses parcs et ses jardins depuis 2007, dans ses cimetières depuis 2015, et elle encourage les Parisiens à renoncer à leur utilisation.  , où l'usage des produits chimiques est courant. Ainsi, en dix ans, le nombre de ruches urbaines a fortement augmenté à Paris. Les plus célèbres restent sans doute les ruches de Notre-Dame qui ont survécu à l'incendie de 2019.

Cependant, la production de miel par ruche  . C'est en partie à cause du changement du climat, qui a un effet sur les dates auxquelles les plantes sont en fleurs, ④⑥ mais pas seulement. Cédric Campot, producteur de miel urbain, estime que sa production moyenne par ruche est de 25 ou 30 kilos aujourd'hui contre 45 pour une belle année il y a dix ans. Il considère qu'il y a trop de ruches à Paris — elles sont quatre fois plus nombreuses qu'il y a dix ans — et qu'il n'y a plus assez de pollen pour toutes les abeilles. De fait, en ville, 80 % des ressources alimentaires des abeilles viennent des arbres, dont le nombre n'a pas augmenté dans des proportions semblables.

Récemment, Paris a décidé de planter 10 % d'arbres supplémentaires dans les prochaines années pour installer de nouvelles ruches. Certaines de ces ruches seront prises en charge par des associations qui organisent déjà des

## フランス語

ateliers pour les enfants, des activités liées à la récolte du miel... ④ Voir des abeilles dans nos villes est une occasion de reprendre contact avec la nature : c'est en apprenant à la connaître qu'on aura un jour envie de la sauver.

\*ruche : ミツバチの巣箱

\*\*pollen : 花粉

問 1  ・  の組合せとして最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① a : peu cher      b : la campagne
- ② a : peu cher      b : Paris
- ③ a : très cher      b : la campagne
- ④ a : très cher      b : Paris

問 2  に入れるのに最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① autorisé      ② distribué      ③ interdit      ④ vendu

問 3  に入れるのに最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① La campagne semble moins dangereuse pour les abeilles que la ville
- ② La campagne semble plus convenir aux abeilles que la ville
- ③ La ville semble moins favorable pour les abeilles que la campagne
- ④ La ville semble plus sûre pour les abeilles que la campagne

## フランス語

問 4 45 に入れるのに最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- |              |              |
|--------------|--------------|
| ① a augmenté | ② a diminué  |
| ③ a doublé   | ④ est stable |

問 5 下線部④⑥のように言える理由として、本文中に示されていないものを、次の

①～④のうちから一つ選べ。

46

- ① ミツバチの数が減っている。
- ② ミツバチの数に対して花粉の量が十分でない。
- ③ ミツバチの巣箱がパリに多すぎる。
- ④ ミツバチの巣箱と樹木が同じ割合で増えていない。

問 6 下線部④⑦の内容に最も近いものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

47

- ① La présence des abeilles peut encourager à protéger l'environnement.
- ② Planter des arbres permet de protéger l'environnement.
- ③ Pour protéger la nature, il faut limiter le nombre des abeilles.
- ④ Pour protéger les abeilles, il faut aller vivre à la campagne.

問 7 本文の内容と一致するものを、次の①～⑥のうちから二つ選べ。ただし、解答の順序は問わない。

48

49

- ① Il y a peu de ruches dans la capitale.
- ② Les abeilles de Paris récoltent du pollen sur presque une centaine de sortes de plantes.
- ③ Le miel parisien est mauvais pour la santé.
- ④ Les ruches de Notre-Dame ont disparu à cause de l'incendie de 2019.
- ⑤ Le changement du climat n'a pas d'influence sur la production du miel.
- ⑥ Certaines associations proposent des activités en lien avec les abeilles.

問 8 本文全体のタイトルとして最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

50

- ① « Au secours : les abeilles en danger »
- ② « Les abeilles, un trésor pour la capitale »
- ③ « Les dangers du miel parisien »
- ④ « Vers la fin annoncée du miel »