

ドイツ語

(解答番号 ~)

第1問 次の問い(問1～7)に答えよ。(配点 21)

問1 下線部の発音が他の三つと異なるものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① Obst ② Übung ③ Gabel ④ Bremse

問2 下線部の母音の長短が他の三つと異なるものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① Bäcker ② Mädchen ③ Täter ④ Verspätung

問3 下線部の母音がともに最も強く発音されるものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① Autobahn — Automat ② Erdöl — Erklärung
③ Einkommen — Einladung ④ Plastik — Plakat

問4 現在人称変化でerが主語のとき、例のように下線部の母音が変わる動詞を、下の①～④のうちから一つ選べ。

[例] tragen → er trägt

- ① baden ② schlagen ③ sammeln ④ tanzen

問 5 過去分詞にしたとき、例のように下線部の母音が変わる動詞を、下の①～④のうちから一つ選べ。 5

[例] singen → gesungen

- ① stimmen ② zwingen ③ mischen ④ richten

問 6 複数形にしたとき、例のように下線部の母音が変わる名詞を、下の①～④のうちから一つ選べ。 6

[例] Topf → Töpfe

- ① Ohr ② Onkel ③ Dorf ④ Socke

問 7 次のA, B, Cは、名詞を意味に応じて分類したものである。A, B, Cのどのグループにも属さないものを、下の①～④のうちから一つ選べ。 7

| A | B | C |
|--|--------------------------------|--|
| Fieber Grippe Kopfweh Schnupfen | Hemd Hose Mantel Rock | Kartoffel Kohl Spinat Zwiebel |

- ① Bluse ② Karotte ③ Husten ④ Bleistift

ドイツ語

第2問 次の問い(問1～8)の ～ に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。(配点 24)

問1 Für eine bessere Lösung müssen wir Problem noch einmal gründlich besprechen.

- ① das ② dem ③ ans ④ vom

問2 Diese Nachricht erfüllte mit tiefer Trauer.

- ① ihnen ② ihn ③ ihm ④ ihr

問3 nicht die Wahrheit sagt, dem vertraue ich nicht.

- ① Wen ② Wenn ③ Wer ④ Wo

問4 Der Lehrer schreibt einige Beispiele die Tafel.

- ① an ② durch ③ in ④ gegen

問5 Wir hoffen, Ihre Wünsche sich bald verwirklichen.

- ① gehen ② werden ③ machen ④ hätten

問6 Die erste Aufführung in diesem neuen Theater sehr gut gelungen.

- ① hat ② ist ③ wird ④ kann

問 7 Der Vortrag beginnt jetzt. Darf ich Sie Ihre Aufmerksamkeit bitten?

- ① an ② auf ③ um ④ für

問 8 Wie komme ich möglichst zum Flughafen?

- ① schnell ② schneller als
③ schnellst ④ der schnellste

ドイツ語

第3問 次の問い(問1～5)において、それぞれ下の①～⑥の六つのうちから五つを選んで空所を補い、与えられた日本語に相当するドイツ語文を完成させよ。解答は、 ～ に入れるものの番号を答えよ。(配点 25)

問1 来月札幌の音楽祭に参加するために、アキコは毎日集中してバイオリンを練習している。

Jeden Tag übt Akiko intensiv Geige, einem _____ in Sapporo _____ .

- ① an ② Musikfest ③ teilzunehmen
④ nächsten Monat ⑤ in ⑥ um

問2 私の祖父は車の運転に自信が持てなくなったので、自主的に運転免許証を返納した。

Mein Großvater hat freiwillig seinen Führerschein , _____ beim Autofahren unsicher _____ .

- ① zurück ② da ③ ist
④ geworden ⑤ er ⑥ abgeben

ドイツ語

問 3 宿題のために、私は環境に関連するドイツ語の単語を 10 個集めなければならぬ。

Für meine Hausaufgabe muss ich zehn deutsche Wörter sammeln,
20 21 _____ Umwelt _____.

- ① zu tun ② die ③ etwas
④ haben ⑤ denen ⑥ mit

問 4 彼はパーティーのために何を料理したらよいか、すでに一週間前から考えている。

Er überlegt sich schon 22 einer Woche, was _____ die
Party 23 _____.

- ① kochen ② vor ③ er
④ soll ⑤ seit ⑥ für

問 5 2021 年夏のドイツ語コースに関する情報をお送りいただけましたら、とてもありがたく存じます。

Wir _____ 24 sehr _____, wenn Sie uns Informationen zu
Ihren Deutschkursen im Sommer 2021 _____ 25 _____.

- ① schicken ② dankbar ③ herzlich
④ Ihnen ⑤ könnten ⑥ wären

ドイツ語

第4問 一連の会話を読み、問い(問1～8)に答えよ。(配点 40)

Im Sommer wollen die Geschwister Ken und Maki für eine Woche nach Deutschland reisen und viel erleben. Also nehmen sie über Videochat Kontakt mit ihrem Freund Daniel in Frankfurt auf, der einmal als Austauschschüler bei ihnen gewohnt hat. Da sie sich lange nicht gesehen haben, gibt es viel zu erzählen ...

Daniel: ... ②⑥ Sollen wir langsam anfangen, eure Reise zu planen?

Ken: Ja, okay!

Daniel: Was möchtet ihr denn alles machen?

Ken: Ich möchte auf jeden Fall den Kölner Dom sehen und den Rhein entlang fahren.

Maki: Den Rhein entlang fahren? Warum das denn?

Ken: Na, ich will auf der Zugstrecke die vielen Burgen sehen.

Daniel: Ah, dazu wäre eine Schifffahrt natürlich am besten, doch die dauert zu lange. ②⑦ Das wäre schade um die Zeit. Aber wir können ja auch den Zug nehmen.

Ken: Fahren denn viele Züge auf dieser Strecke nach Köln?

Daniel: Na ja, es kommt auf die Tageszeit an. Aber 28 fährt ein Zug den Rhein entlang nach Köln. Maki, hast du irgendwelche Wünsche?

Maki: Ja, ich möchte unbedingt nach München und auch die Würzburger Residenz¹⁾ besichtigen.



Daniel: Ah, das liegt nur leider in einer ganz anderen Richtung als Köln.

㉔ Hm ... Wann landet ihr denn in Frankfurt?

Maki: Morgens um 5.20 Uhr.

Daniel: Einen Moment. Ich schau mal nach ...

Also, wenn ihr schon so früh ankommt, können wir auch am gleichen Tag nach Würzburg weiterfahren!

Ken: Wirklich?

Daniel: Ja, wenn wir zum Beispiel den IC²⁾ um 6.57 Uhr nehmen, könnten wir den Rhein entlang fahren und um 9.05 Uhr in Köln ankommen.

Ken: Und wie lange können wir dann in Köln bleiben?

Daniel: Hm, also gegen halb drei gibt es eine günstige Verbindung nach Würzburg. Dann hätten wir für Köln über fünf Stunden Zeit.

Ken: Das klingt gut.

¹⁾Residenz : (王侯, 高位聖職者などの)居城

²⁾IC : 都市間特急(Intercityzug)

問 1 下線部㉔の発言の意図として最も適当なものを, 次の①~④のうちから一つ
 選べ。 26

- ① Daniel möchte jetzt mit der Reiseplanung beginnen.
- ② Daniel möchte erst später mit der Reiseplanung beginnen.
- ③ Daniel möchte die Reise in Ruhe planen.
- ④ Daniel möchte lieber eine lange Reise planen.

問 2 下線部㉔の意味として最も適当なものを, 次の①~④のうちから一つ選べ。

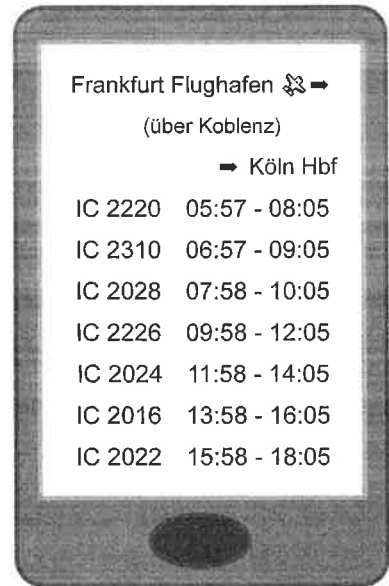
27

- ① Die Zeit könnten wir besser nutzen.
- ② Die Zeit vergeht immer zu schnell.
- ③ Wir könnten uns dafür viel Zeit nehmen.
- ④ Wir haben nie genug Zeit.

ドイツ語

問 3 28 に入れるのに最も適当なものを、下のスマートフォン画面に示された列車の時刻をもとに、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① ungefähr einmal pro Stunde
- ② meistens einmal pro Stunde
- ③ etwa zweimal pro Stunde
- ④ mindestens alle zwei Stunden



問 4 下線部②の質問をしたとき Daniel が考えていたこととして最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 29

- ① 飛行機が朝早く着くなら、二人を迎えに行くのが大変だ。
- ② 飛行機が朝早く着くなら、二人の希望をかなえられるかもしれない。
- ③ 飛行機がミュンヘンに着くのなら、計画を立てやすいのだが。
- ④ 飛行機が夜遅く着くのなら、空港近くのホテルの予約が必要だ。

Daniel holt Ken und Maki am Flughafen ab, und sie gehen zusammen zum Bahnhof, wo sie folgende Durchsage hören:

Aus technischen Gründen muss der Intercity 2310 nach Westerland, über Köln, Bremen, Hamburg, planmäßige Abfahrt 6.57 Uhr, ausfallen. Reisende nach Westerland benutzen bitte den Intercity Express 616 nach Köln, Abfahrt 7.09 Uhr auf Gleis 6.

Daniel: Habt ihr die Durchsage verstanden?

Maki: 30

Daniel: Genau.

Maki: Wie kommen wir denn jetzt nach Köln?

Daniel: Um 7.09 Uhr fährt auf einer anderen Strecke ein ICE³⁾!

Ken: Eine andere Strecke? Und was wird dann aus ③① meinem Wunsch?

Daniel: (*schaut auf sein Smartphone*) 32! Die Rheinroute können wir einfach auf dem Weg von Köln nach Würzburg nehmen. Dafür gibt es einen passenden Zug um 13.53 Uhr, der um 18.01 Uhr in Würzburg ankommt.

Ken: Haben wir denn dann auch noch genug Zeit für Köln?

Daniel: Na, klar! ③③ Der ICE um 7.09 Uhr fährt ja auf einer kürzeren Strecke nach Köln und kommt genau eine Stunde früher an als der IC. Mit dem neuen Plan hätten wir für Köln dann fast sechs Stunden Zeit.

Maki: Ist doch gut. Dann los!



³⁾ICE : 都市間超特急 (Intercityexpresszug)

ドイツ語

問 5 に入れるのに最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① Kommt unser Zug heute später an?
- ② Kommt unser Zug heute pünktlich an?
- ③ Fährt unser Zug heute nicht?
- ④ Fährt unser Zug heute später ab?

問 6 下線部③の内容として最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① Ken möchte die Schifffahrt auf dem Rhein genießen.
- ② Ken möchte die Burgen am Rhein sehen.
- ③ Ken möchte so lange wie möglich in Köln bleiben.
- ④ Ken möchte so früh wie möglich in Köln ankommen.

問 7 に入れるのに最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① Keine Ahnung
- ② Keine Ursache
- ③ Kein Interesse
- ④ Kein Problem

問 8 下線部③から読み取れるものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

| |
|----|
| 33 |
|----|

- ① Der IC 2310 fährt den Rhein entlang und kommt um 8.05 Uhr in Köln an.
- ② Der IC 2310 fährt nicht den Rhein entlang und kommt um 9.05 Uhr in Köln an.
- ③ Der ICE 616 fährt nicht den Rhein entlang und kommt um 8.05 Uhr in Köln an.
- ④ Der ICE 616 fährt den Rhein entlang und kommt um 9.05 Uhr in Köln an.

ドイツ語

第5問 次の会話を読み, 下の問い(問1～5)に答えよ。(配点 30)

Ein toller Typ!

Die Arbeitskolleginnen Yvonne und Silke beenden gerade ihre Arbeit und warten auf Yvannes Freund Dirk, der sie zum Kino abholen will.

Silke: Ich bin schon total gespannt darauf, heute endlich deinen Freund kennenzulernen. Du hast mir ja schon so viel von ihm erzählt. Wie lange seid ihr eigentlich schon zusammen?

Yvonne: Seit der 10. Klasse. Damals waren alle Mädchen in ihn verliebt, aber er wollte nur mich. 34, den hat er mir geschenkt!
(Yvonne zeigt Silke ihren glänzenden Ring.)

Silke: Wow! Er will dich bestimmt heiraten.

Yvonne: 35 Daran zweifle ich nicht.

Silke: Ich finde es ganz toll, dass er Karate macht und auch noch fließend Japanisch spricht!

Yvonne: Also, damit hat er ja schon in der Schule angefangen. Jetzt beschäftigt er sich auch noch ganz intensiv mit Zen.

Silke: Was ist das denn?

Yvonne: Was? Du kennst „Zen“ nicht? Das ist eine buddhistische Meditationstechnik*. Dirks Traum ist, das von einem Zenmeister in Japan zu lernen.

Silke: Unglaublich!

Yvannes Handy brummt, und sie liest ihre neue Nachricht:

Yvy-Schatz ♡

tut mir leid, ³⁶ ich schaffe es heute doch nicht ins Kino. Ich habe gerade eine Einladung aus Kyoto bekommen. Ich kann dort ab nächsten Monat für zwei Jahre in einem Zen-Kloster leben und meditieren. Ist das nicht fantastisch? Ich muss jetzt ganz dringend ein paar Dinge erledigen.

Grüß Silke von mir!

Bis später!

Yvonne ist sprachlos und zeigt Silke die Nachricht.

Silke: Wie spannend, zwei Jahre nach Asien!

Yvonne: (*wirft das Handy auf den Tisch*) So ein Egoist! Er fragt mich nicht einmal vorher.

Silke: Aber das ist doch eine tolle Chance für ihn! Da kann er seinen Traum realisieren.

Yvonne: Und was ist mit mir?

Silke: Warum gehst du nicht mit?

Yvonne: In ein Kloster? ³⁷ Das würde mir nicht im Traum einfallen!

Silke: Aber möchtest du nicht, dass er sein Glück findet?

Yvonne: Und was ist mit meinem Glück?

Silke: Ach, warte doch erst mal ab! Dirk wird bestimmt noch einmal in Ruhe mit dir darüber sprechen.

Yvonne: Komm, lass uns ins Kino gehen! Ich möchte den Namen Dirk heute nicht mehr hören!

Silke: (*ratlos*) Oje!

*Meditationstechnik: ^{めい}瞑想法

ドイツ語

問 1 に入れるのに最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① Hör mal
- ② Zeig mal
- ③ Schau mal
- ④ Sag mal

問 2 下線部③の言い換えとして最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① Da bin ich mir sicher.
- ② Da bin ich mir nicht sicher.
- ③ Das wünsche ich mir.
- ④ Das wünsche ich mir nicht.

問 3 下線部③を次のように言い換えるとき、 に入れるのに最も適当なもの、下の①～④のうちから一つ選べ。

ich habe heute , ins Kino zu gehen

- ① kein Geld
- ② keinen Grund
- ③ keine Zeit
- ④ keine Lust

問 4 下線部⑳の意味として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

37

- ① Ich hoffe, dass sein Traum nicht wahr wird.
- ② Das werde ich bestimmt nicht tun.
- ③ Das werde ich vielleicht tun.
- ④ Dirk ist nicht mehr mein Traummann.

問 5 Yvonne と Silke の会話から読み取れるものを、次の①～⑥のうちから二つ選べ。ただし、解答の順序は問わない。

38

39

- ① Silke ist neidisch, weil Yvonne bald ihren Traummann heiraten wird.
- ② Silke ist begeistert, weil Dirk sich mit asiatischer Kultur beschäftigt.
- ③ Silke ist enttäuscht, weil Dirk bald nach Japan ins Kloster geht.
- ④ Yvonne ist ärgerlich, weil Dirk alleine entschieden hat, nach Japan zu gehen.
- ⑤ Yvonne ist glücklich, weil sie bald mit Dirk nach Japan geht.
- ⑥ Yvonne ist eifersüchtig, weil Silke sich sehr gut mit Dirk versteht.

ドイツ語

第6問 日本の高校に通うドイツからの交換留学生 Leon が書いた次のブログの記事を読み、下の問い(問1～3)に答えよ。(配点 25)

— □ ×

Leons Japan-Blog

Mein Alltag an einer japanischen Highschool

Mittwoch, den 8. Mai

Hallo!

Heute habe ich doch tatsächlich meinen Zug verpasst. Aber im nächsten Zug habe ich meine Klassenkameradin (ich nenne sie hier *Yuri* ...) getroffen, und sie hat mich sogar angesprochen!!! Wir haben die ganze Fahrt miteinander geredet. Das wollte ich schon immer. Sie hat für mich extra langsam gesprochen. Das war echt nett von ihr.

In der ersten Stunde hatten wir ja die Englischpräsentationen. Für mich ist Englisch immer noch einfacher als Japanisch. Kunst in der zweiten Stunde ist heute leider ausgefallen 😞 Das fand ich wirklich schade, denn Kunst ist auch hier mein Lieblingsfach ...

Nach dem Computerunterricht in der letzten Stunde haben wir noch Fußball gespielt. Ich spiele ja eigentlich nie mit. Aber heute wollten alle, dass ich im Tor stehe, weil einer gefehlt hat. In Japan denkt man, dass alle Deutschen gut Fußball spielen. So ein Quatsch!! Ehrlich gesagt hatte ich Angst, denn ich war noch nie im Tor. Yuri war auch da und hat mich angefeuert. Zum Glück habe ich alle drei Tore gehalten ⚽ und wir haben gewonnen 👍 Sobald das Spiel zu Ende war, ist Yuri zu mir gekommen und hat mir gratuliert. Ich war sooooo glücklich.

Nach dem Spiel sind wir zum ersten Mal gemeinsam zum Bahnhof gelaufen. Auf dem Weg sind wir sogar noch Eis essen gegangen. Als ich zu Hause ankam, hatte ich schon eine Nachricht von ihr. Auf Deutsch lautet sie etwa so:

„Das Spiel heute war wirklich super 👍 Deine Englischpräsentation war auch toll! Das nächste Mal bin ich dran. Kannst du mir bei der Vorbereitung helfen? Wenn du Fragen zu Japanisch hast, helfe ich dir auch gerne!“

Wie es weiter geht, erzähle ich dann beim nächsten Mal ... 😊

Tschüs, bis bald!

Leon

問 1 下の①～⑥を時系列に沿って並べたとき、 と に入るものを、それぞれ一つずつ選べ。

[] → [] → [] → [] → [] → []

- ① Yuri und Leon sind Eis essen gegangen.
- ② Yuri hat Leon gefragt, ob er ihr bei Englisch helfen kann.
- ③ Leon hat eine Präsentation im Englischunterricht gehalten.
- ④ Leon war vor dem Fußballspiel ziemlich nervös.
- ⑤ Leon hat einen anderen Zug als sonst genommen.
- ⑥ Leon hat Yuris Nachricht übersetzt.

ドイツ語

問 2 Yuri から届いたメッセージに対する Leon の返信の内容として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 42

- ① Danke für deine Nachricht! Warum warst du denn heute nicht in der Schule? Bist du krank? Der Englischunterricht ist ausgefallen.
- ② Das Eis war lecker!! Toll, dass wir heute viel sprechen konnten. Aber schade, dass wir wegen des Regens nicht Fußball spielen konnten. Wollen wir morgen Fußball spielen?
- ③ Danke für dein Anfeuern beim Spiel! Das hat mich total gefreut. Natürlich helfe ich dir gerne. Wollen wir uns am Freitag nach dem Unterricht irgendwo treffen?
- ④ Übrigens wusste ich gar nicht, dass du so gut malst! Kannst du mir dein Bild aus dem Kunstunterricht noch einmal zeigen? Mir gefällt es nämlich sehr.

問 3 ブログの内容に合うものを、次の①～⑥のうちから二つ選べ。ただし、解答の順序は問わない。 43 ・ 44

- ① Leon はドイツ出身なので、サッカーが得意だ。
- ② Leon は英語のテストで満点を取ることができた。
- ③ Leon は今日の試合で 3 回ゴールを決めた。
- ④ Leon は日本でも美術の授業が好きだ。
- ⑤ Leon は今日初めて Yuri とたくさん話すことができた。
- ⑥ Leon は Yuri と家が近いので、毎日一緒に下校している。

(下書き用紙)

ドイツ語の試験問題は次に続く。

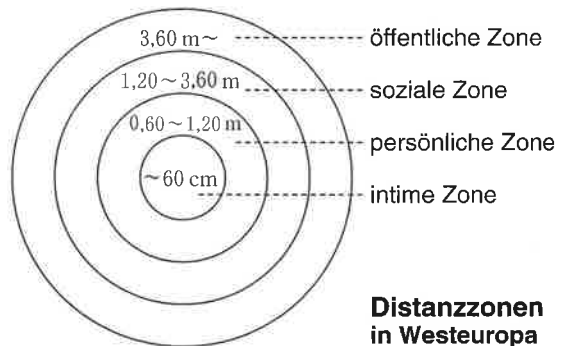
ドイツ語

第7問 人と人の間の距離感に関する次の文章を読み、下の問い(問1~7)の
45 ~ 51 に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①~④のうちか
ら一つずつ選べ。(配点 35)

Distanzzonen: Wie nah darf es sein?

Manche Menschen brauchen Abstand und schützen ihre persönliche Zone. Wenn man fremden Menschen näher kommen muss, als einem das lieb ist, kann dies enormen psychischen¹⁾ Stress auslösen. Dieses Gefühl variiert von Person zu Person. Tatsächlich steckt dahinter aber noch viel mehr als gedacht.

Im Jahr 1963 unterscheidet der Forscher Edward T. Hall vier Distanzzonen des Menschen: **Die öffentliche Zone** (mehr als 3,60 m) ist beispielsweise der Abstand vom Vortragsredner zum Publikum. **Die soziale**



Zone (von 1,20 bis 3,60 m) ist der klassische Abstand zu Fremden und Servicepersonal. **Die persönliche Zone** (von 60 cm bis 1,20 m) ist der gewöhnliche Abstand zwischen Bekannten oder Kollegen. Dieser Abstand von etwa einer Armlänge entspricht auch der unsichtbaren Grenze bei Konversationen. **Die intime Zone** (ca. 60 cm oder weniger) bleibt nur engsten Freunden, der Familie oder der Partnerin/dem Partner vorbehalten – beispielsweise bei einer Begrüßung mit Umarmung oder Wangenkuss.

Diese Abstände sind westeuropäische Durchschnittswerte²⁾ und können in anderen Kulturkreisen auch anders aussehen. So teilen etwa Kulturwissenschaftler Länder in „Kontaktkulturen“ und „Nicht-Kontaktkulturen“ ein. Zu den Kontaktkulturen, in denen man sich

häufig berührt³⁾, zählen etwa arabische, lateinamerikanische und südeuropäische Länder. In Nicht-Kontaktkulturen, wie zum Beispiel in Nordeuropa, wird der Körperkontakt auf das Notwendigste beschränkt. Das bedeutet, dass auch der als angenehm empfundene Abstand in Kontaktkulturen und Nicht-Kontaktkulturen unterschiedlich sein kann.

Ob die Kommunikation zwischen zwei Menschen aus verschiedenen Kulturen gut gelingt, hängt auch vom gegenseitigen Verständnis dieser unterschiedlichen Wahrnehmung⁴⁾ von Distanz und Nähe ab. Hier ein Beispiel: Ein deutscher und ein argentinischer Politiker sind im Gespräch. Der Argentinier rückt dabei nah an den Deutschen heran. Der Deutsche geht daraufhin einen Schritt zurück. Der Argentinier denkt nun: „So wird das nichts“ und rückt wieder näher heran, der Deutsche geht erneut einen Schritt zurück. Auf einer hohen Terrasse kann das gefährlich werden.

Das Wissen um diese Distanzzonen hilft, die Signale der Körpersprache Ihres Gegenübers besser einzuschätzen und auch seine Reaktionen besser zu verstehen. Wenn Ihr Gegenüber beispielsweise einen Schritt zurücktritt, muss das nicht unbedingt ein Signal für Ablehnung oder Desinteresse sein. Vielleicht sind Sie der Person einfach nur zu nahe gekommen.

¹⁾ psychisch : 心理的な

²⁾ Durchschnittswerte : 平均値 (Durchschnittswert の複数形)

³⁾ berühren : 触れる

⁴⁾ Wahrnehmung : 知覚

問 1 Den Abstand zwischen Kunden und Verkäufern nennt man

45

- ① die öffentliche Zone
- ② die soziale Zone
- ③ die persönliche Zone
- ④ die intime Zone

ドイツ語

問 2 Der Abstand, den man als angenehm empfindet, 46 .

- ① hängt davon ab, welcher Religion man angehört
- ② ist im Prinzip überall auf der Welt gleich
- ③ hängt davon ab, ob man eine andere Sprache spricht
- ④ ist von Kultur zu Kultur unterschiedlich

問 3 In Kontaktkulturen 47 .

- ① kommt im Alltag mehr Körperkontakt vor
- ② hält man grundsätzlich viel mehr Abstand voneinander
- ③ ist häufiger Blickkontakt wichtiger als Körperkontakt
- ④ umarmt man sich seltener als in Nicht-Kontaktkulturen

問 4 Zu den Nicht-Kontaktkulturen gehört 48 .

- ① Italien
- ② Saudi-Arabien
- ③ Finnland
- ④ Brasilien

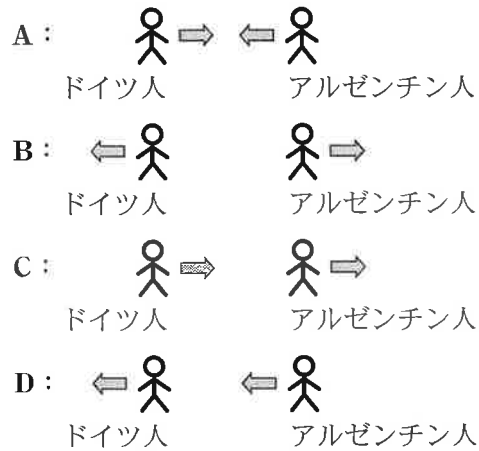
問 5 Dem deutschen Politiker ist das Gespräch mit dem argentinischen Kollegen unangenehm, weil 49 .

- ① es auf einer hohen Terrasse ohne Geländer stattfindet
- ② der Argentinier sich sehr arrogant und unfreundlich verhält
- ③ er das Gesprächsthema überhaupt nicht interessant findet
- ④ die beiden ein unterschiedliches Distanzgefühl haben

問 6 Für eine stressfreie Kommunikation sollte man 50 .

- ① auf Körpersprache, z. B. Gestik oder Mimik, verzichten
- ② den angemessenen Körperabstand beachten
- ③ unbedingt immer auf der eigenen Meinung bestehen
- ④ sich mit Wangenkuss begrüßen und umarmen

問 7 本文で説明されているドイツ人とアルゼンチン人が動いた方向として正しいものは 51 である。



- ① A
- ② B
- ③ C
- ④ D