

中学校第3学年

英語

注 意

- 1 先生の合図があるまで、冊子を開かないでください。
- 2 調査問題は、1ページから22ページまであり、3つのパートで構成されています。
- 3 3つのパートは、それぞれ解答する時間が決められています。放送で流れる音声、または先生の指示に従って問題を解き進めてください。早く問題を解き終わっても、すでに終わっているパートに戻ったり、先のパートに進んだりしてはいけません。
- 4 問題用紙の空いている場所は、下書きに使用してもかまいません。
- 5 解答は、全て「英語」の解答用紙に記入してください。
- 6 解答は、HB以上の濃さの黒鉛筆(シャープペンシルも可、ボールペンは不可)を使い、濃く、はっきりと書いてください。
- 7 解答を選択肢から選ぶ問題は、解答用紙のマーク欄を黒く塗りつぶしてください。
- 8 解答を記述する問題は、指示された解答欄に記入してください。解答欄からはみ出さないように書いてください。
- 9 解答用紙の解答欄は、裏にもあります。
- 10 調査時間は、45分間です。
- 11 「英語」の解答用紙に、組、出席番号を記入し、マーク欄を黒く塗りつぶしてください。
- 12 問題用紙の最後に、この調査問題について質問があります。解答時間終了後、先生の指示で回答してください。

パート 1

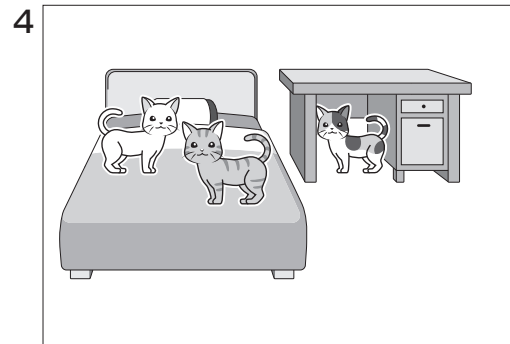
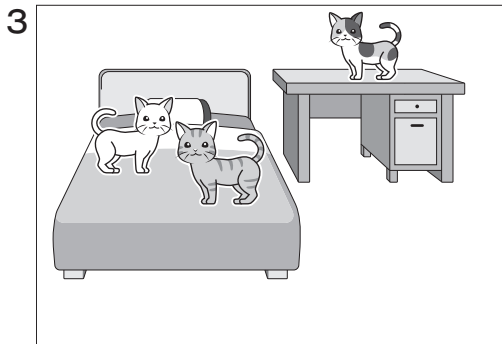
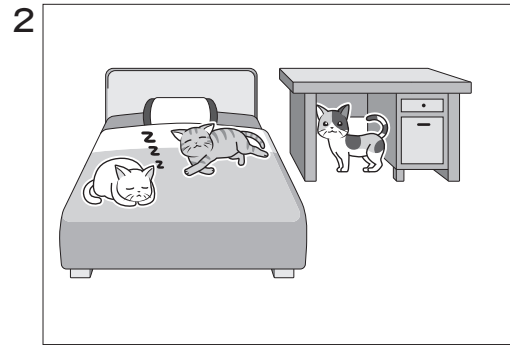
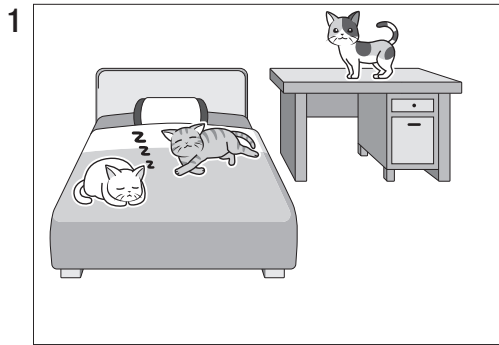
内容：□1・□2・□3・□4

解答時間：10分

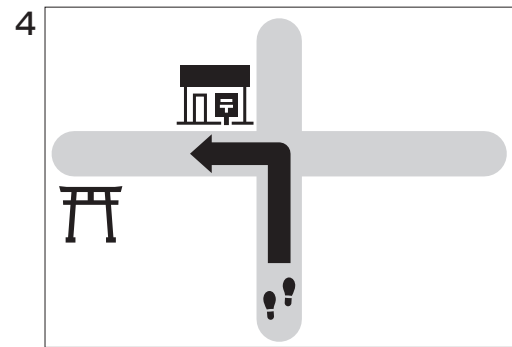
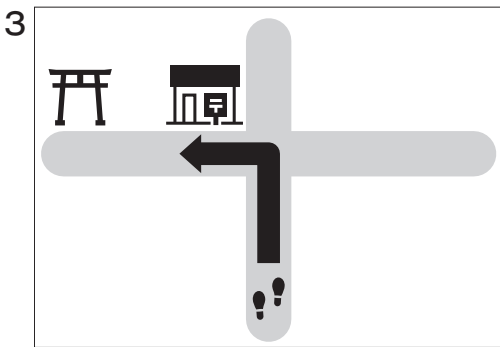
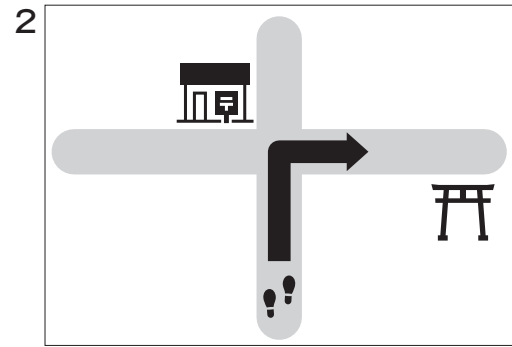
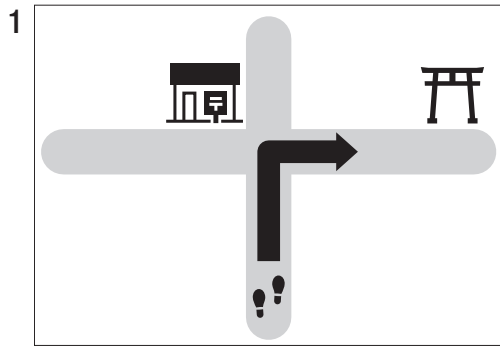
1 (放送問題)

話される英語を聞いて、その内容を最も適切に表している絵を、それぞれ1から4までの中から1つ選びなさい。

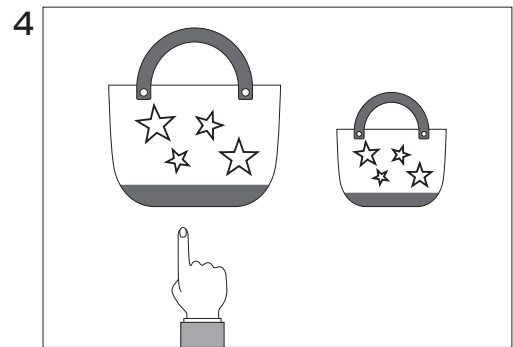
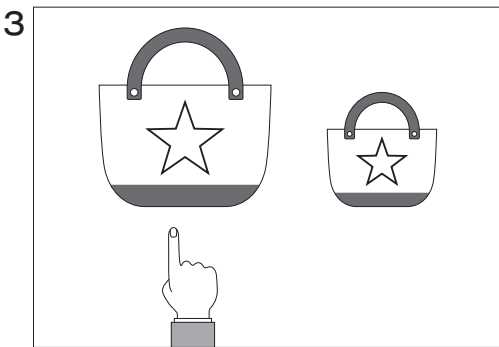
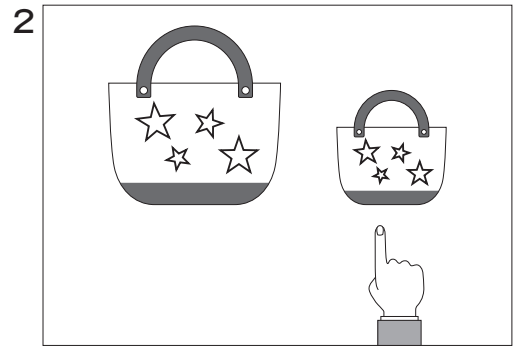
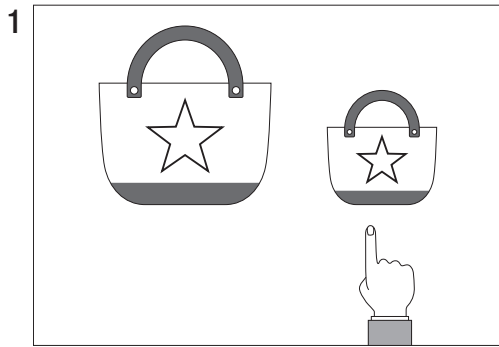
(1)



(2) <道案内>

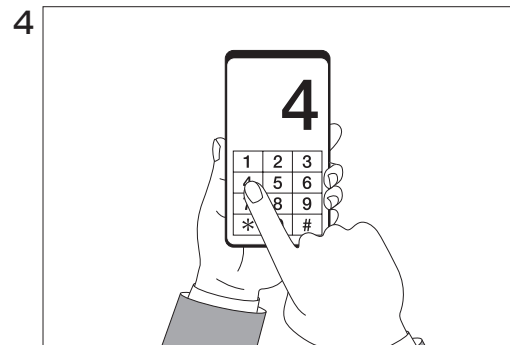
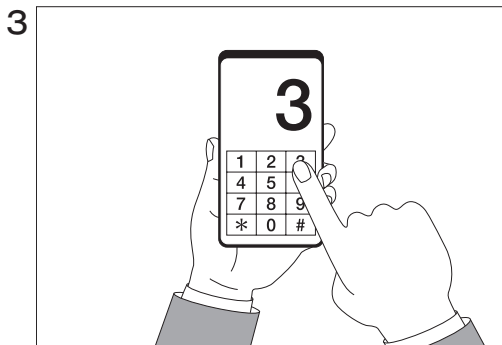
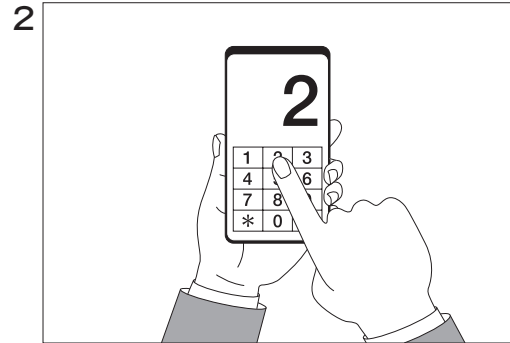
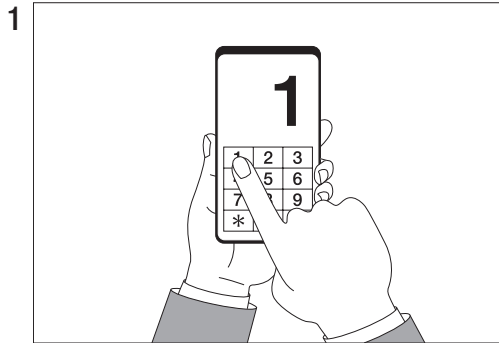


(3) <買物>



2 (放送問題)

あなたは買物からの帰宅後、ショッピングセンターに傘を忘れたことに気が付きました。電話で問合せをしたところ、自動音声案内につながりました。流れてくる音声メッセージを聞き、あなたが選択すべき番号として最も適切なものを、下の1から4までの中から1つ選びなさい。



3 (放送問題)

あなたはイングリッシュキャンプに参加しています。これから、2班のリーダーとして明日のバーベキューパーティーについて説明を聞くところです。説明を聞いたあと、質問が放送されます。質問の答えとして最も適切なものを、下の1から4までの中から1つ選びなさい。

- 1 To tell your group members about your group's job.
- 2 To make the fire and cook rice.
- 3 To cut the vegetables and the meat.
- 4 To cut the vegetables and set the tables.

4 (放送問題)

あなたのクラスは、シンガポールにある姉妹校の生徒たちと、オンラインで地域の課題について意見交換をしています。これから、姉妹校の生徒であるジェニーの話聞くところです。ジェニーが最も伝えたいことを、下の1から4までの中から1つ選びなさい。

- 1 There isn't enough water in Singapore.
- 2 Doing something to save water is important.
- 3 I take showers for only five minutes each time.
- 4 One of my friends uses rain water for the plants in his room.

ここでパート1は終わりです。

◆ 次のページからはパート 2 です。

◆ 指示があるまでパート 2 に進んでは
いけません。

パート 2

内容：□5・□6・□7・□8

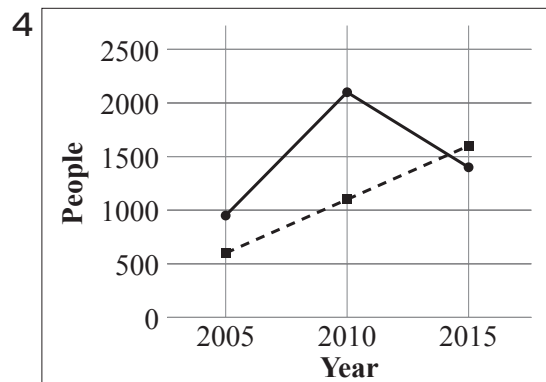
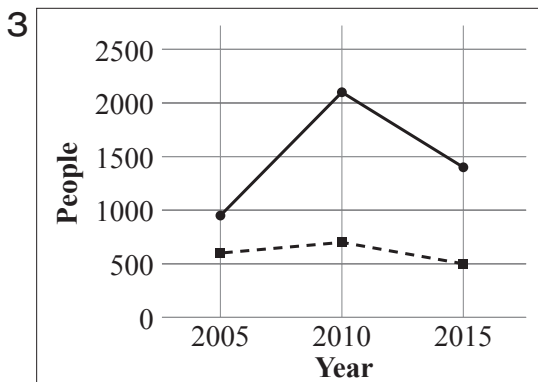
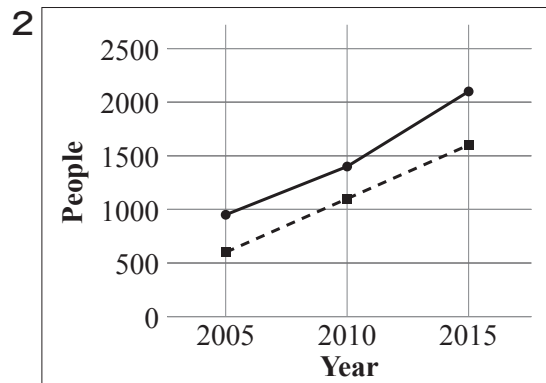
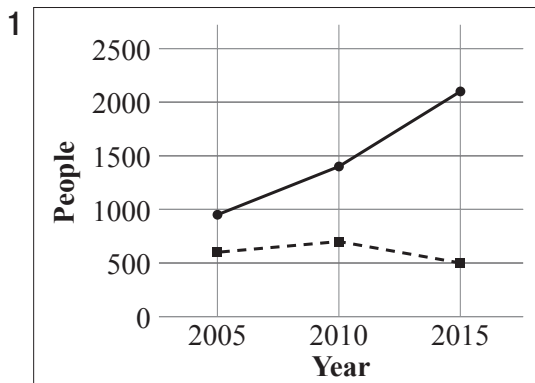
解答時間：20 分

5

(1) 次の英文を読んで、その内容を最も適切に表しているグラフを、下の1から4までの中から1つ選びなさい。

In 2005, about 1,000 tourists from abroad came to Minami City. During the next ten years, the number went up. Over 2,000 tourists came to Minami City in 2015. The number of tourists from Minami City to other countries didn't go up.


— : Tourists from abroad to Minami City
 ---- : Tourists from Minami City to other countries



(2) 次の英文には、事実や考えが書かれています。考えが書かれている英文を、下線部 1 から 4 までの中から 1 つ選びなさい。

There is a mountain in our city. It is 815 meters high. I went there
1 2
this summer with my family. I saw a lot of garbage. I was surprised to
see it. We cleaned the place for about 30 minutes. Everyone should
3 4
bring their garbage back home.

- 6 次の英文は、友達のデイビッド (David) があなたに送ったメールです。メールを読んで、デイビッドにおすすめのイベントとして最も適切なものを、右の1から4までの中から1つ選びなさい。

Events on the Weekend	
Date	April 13, 2023 18:45
From	David
<p>Hello. How are you? I'm excited to stay at your house this weekend.</p> <p>I hear your town has some events on the weekend. I want to join one of them with you. Which event is the best? We both love sports, music, and cooking, right? Let's choose from among them.</p> <p>I will arrive on Saturday afternoon. I have to leave before 4 p.m. on Sunday because I will have dinner with my family.</p> <p>I'm looking forward to seeing you soon.</p>	
	

1

Rugby Game



Let's watch together!

Date & Time

Saturday, April 15
9:30 a.m. - 11:30 a.m.

Place

Midori Park

2

Flower Market



You can buy
beautiful flowers!

Date & Time

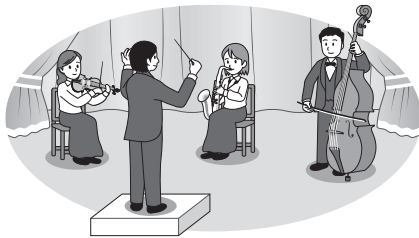
Saturday, April 15
9:00 a.m. - 4:00 p.m.

Place

Hikari Garden

3

City Orchestra



You can enjoy
a wonderful performance!

Date & Time

Sunday, April 16
1:00 p.m. - 3:00 p.m.

Place

Tsubomi Hall

4

"Cook & Eat"



Let's enjoy
cooking and eating!

Date & Time

Sunday, April 16
4:00 p.m. - 7:00 p.m.

Place

Cooking Room "Wakaba"

(注) Market: マーケット

Orchestra: オーケストラ

- 7 次の英文は、しおりさんが英語の授業で「町の図書館」について書いたものです。これを読んで、以下の問いに答えなさい。

Libraries today are more creative than in the past. The library in our town is more creative, too. We can do a lot of things there. We not only read books and watch DVDs at the library, but also enjoy events like book talks, puppet shows, and workshops about making picture books.

There are many kinds of spaces, too. (), people can read books on sofas, on *tatami* mats or in the library cafeteria. They can relax and read books anywhere. They can use small rooms for studying, meeting, or working.

Our creative library can connect people. One of my friends likes making picture books now after he joined a workshop at the library. He sometimes asks the library staff questions about making picture books by email even now. Also, while some kids are reading together on the *tatami* mats, their parents can become friends with each other.

I hope all of you visit our creative library in the near future.

- (注) creative: 創造的な
not only ~, but also ...: ~だけでなく、...も
puppet: 人形 workshop: ワークショップ
connect: ~をつなぐ while: ~する間

(1) 英文中の () に当てはまる語 (句) として最も適切なものを、下の 1 から 4 までの中から 1 つ選びなさい。

1 Like this

2 For example

3 Then

4 Second

(2) しおりさんが書いた英文の概要 (文章全体の大まかな内容) として最も適切なものを、下の 1 から 4 までの中から 1 つ選びなさい。

1 The library in the town is more creative than before. We can do a lot of things there. There are many kinds of spaces, too. The library can connect people.

2 There are many kinds of spaces in the library. People can relax and read books anywhere. The library can connect people. We can ask the library staff questions.

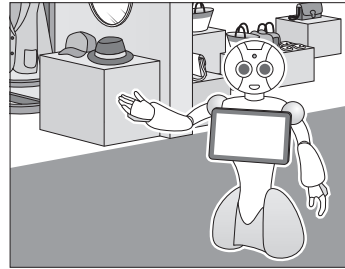
3 The library in the town is more creative than before. There are many kinds of spaces. In small rooms, people can study or work very hard. The library can connect people.

4 The library in the town can connect people. We can ask the library staff questions. Parents can become friends with each other while the kids are reading together.

- 8 英語の授業で、ブラウン先生が作成した文章が学習者用端末に送信されました。これを読んで、以下の問いに答えなさい。

Today we see many kinds of robots around us. They are helpful.

When I went shopping, I saw a robot and it was working as a guide. I



could talk to the robot in English or other languages. At some restaurants, robots bring our meals. They can carry many plates at one time. Thanks to them, the restaurant doesn't need a lot of staff members. We have robot pets, too. We can have them even if we are busy with work or we live in small apartments. People will have fun if they live with robot pets. As I explained, robots can change many people's lives for the better. Do you agree with me? Why or why not?



(注) plate: 皿 even if ~: たとえ~だとしても
apartment: アパート agree with: ~に賛成する

(1) ブラウン先生が最も伝えたいことを、下の1から4までの中から1つ選びなさい。

- 1 We see many kinds of robots around us.
- 2 I saw a robot and it was working as a guide.
- 3 People will have fun if they live with robot pets.
- 4 Robots can change many people's lives for the better.

(2) ブラウン先生の質問に対するあなたの考えと理由を英語で簡潔に書きなさい。

※ 下の枠は、下書きに使ってもかまいません。解答は必ず解答用紙に書きなさい。

ここでパート2は終わりです。

- ◆ 次のページからはパート 3 です。
- ◆ 指示があるまでパート 3 に進んでは
いけません。また、時間が余っていても
パート 1 に戻ってはいけません。

パート 3

内容：9・10

解答時間：15分

9

(1) 次の①、②について、例を参考にしながら、必要があれば () 内の語を適切な形に変えたり、不足している語を補ったりして、それぞれ会話が成り立つように英文を完成させなさい。

(例) <友達同士の会話>

A : I called you at eight last night.

B : Oh, sorry. I (do) my homework then.

[答え] was doing

① <先生と生徒の会話>

A : Do you have any plans for summer vacation?

B : Yes. I (visit) my uncle in London.
I can't wait!

A : Wow, that's nice!

② <友達同士の会話>

A : Oh, you have a new watch!

B : Yes, I got it yesterday.

A : (buy) the watch?

B : At a department store near the station.

(2) 次の英文は、ある生徒が文書作成ソフトを使って、スピーチコンテスト (speech contest) についてスミス先生 (Mr. Smith) 宛てに書いた【メール文の下書きの一部】です。送信する前に友達に相談したところ、友達から【コメント】をもらいました。【コメント】にしたがって、下線部を書き直さない。

【メール文の下書きの一部】

Dear Mr. Smith,

How are you?

We have a speech contest next Friday.

The speech contest starts at 10:00.

You have to come to the speech contest.

【コメント】



この英文は、依頼する表現に修正したほうがよいと思う。

10 あなたの学校では、学校の英語版ウェブサイトを開いています。あなたは、そのサイトに学校紹介文を掲載することになりました。学校生活（行事や部活動など）の中から紹介したいものを1つ取り上げ、それについて説明するまとまりのある文章を25語以上の英語で書きなさい。

※ 短縮形（I'm や don't など）は1語と数え、符号（, や ? など）は語数に含めません。

(例) No, I'm not. 【3語】

※ 下の枠は、下書きに使ってもかまいません。解答は必ず解答用紙に書きなさい。

					25
					45

ここでパート 3 は終わりです。

◆ 時間が余っていてもパート1とパート2に戻ってはいけません。

◆ これで、英語の調査問題は終わりです。
最後に質問があります。解答時間終了後、先生の指示で回答してください。

【質問】

※解答時間終了後、先生の指示で回答してください。

それぞれの質問について、当てはまるものやあなたの考えに最も近いものを1つ選んで、解答用紙の の中のマーク欄（番号）を黒く塗りつぶしてください。

(1) 今回の英語の問題では、まとまりのある文章を書く問題がありました。その問題について、お聞きします。

- 1 書く内容もその内容を表現する英語も思い浮かんだ
- 2 書く内容は思い浮かんだが、その内容を表現する英語が思い浮かばなかった
- 3 書く内容が思い浮かばなかった

(2) 解答時間は十分でしたか。(45分)

- 1 時間が余った
- 2 ちょうどよかった
- 3 やや足りなかった
- 4 全く足りなかった