

中 国 語

(解答番号 ~)

< ピンイン表記に関する注意 >

- ・設問の都合上、中国語をピンインで表記している箇所がある。
- ・“一”と“不”が変調する場合は、変調後の声調で表記してある。

第1問 次の問い(A～D)に答えよ。(配点 30)

A 次の問い(問1・問2)において、見出し語の下線部と声母(例：jiangの場合、jの部分を目指す)が同じものはa～dのうちいくつあるか。その数をそれぞれ下の①～⑤のうちから選べ。

問1 抄写

a 支持 b 承認 c 最初 d 彻底

① 一つ ② 二つ ③ 三つ ④ 四つ ⑤ なし

問2 谈判

a 玻璃 b 傍晚 c 打扮 d 碰見

① 一つ ② 二つ ③ 三つ ④ 四つ ⑤ なし

B 次の問い(問1・問2)において、見出し語の下線部と韻母(例：jiangの場合、iangの部分を目指す)が同じものはa～dのうちにくつあるか。その数をそれぞれ下の①～⑤のうちから選べ。ただし、声調は問わない。

問1 阅读

a 血液 b 半夜 c 密切 d 需要

① 一つ ② 二つ ③ 三つ ④ 四つ ⑤ なし

問2 筷子

a 坏处 b 采购 c 奇怪 d 愉快

① 一つ ② 二つ ③ 三つ ④ 四つ ⑤ なし

中国語

C 次の問い(問1～3)において、見出し語と声調の組合せが同じものはa～dのうちいくつかあるか。その数をそれぞれ下の①～⑤のうちから選べ。

問1 部長

a 进口 b 勇敢 c 禁止 d 布置

① 一つ ② 二つ ③ 三つ ④ 四つ ⑤ なし

問2 香肠

a 阿姨 b 风俗 c 批评 d 季节

① 一つ ② 二つ ③ 三つ ④ 四つ ⑤ なし

問3 环境

a 连续 b 形势 c 责任 d 移动

① 一つ ② 二つ ③ 三つ ④ 四つ ⑤ なし

D 次の問い(問1～3)において、a～dのペアのうち、同じ発音の漢字(声母・韻母・声調のすべてが同じである漢字)を含むものはいくつあるか。その数をそれぞれ下の①～⑤のうちから選べ。

例

a 姓名—人民 b 医院—第一 c 以前—铅笔 d 十月—石头

① 一つ ② 二つ ③ 三つ ④ 四つ ⑤ なし

(bの“医”と“一”，dの“十”と“石”が同じ発音。正解：②)

問1 8

a 开辟—隔壁 b 印象—响应 c 取得—兴趣 d 纪念—机械

① 一つ ② 二つ ③ 三つ ④ 四つ ⑤ なし

問2 9

a 领袖—休息 b 通讯—训练 c 污染—错误 d 实践—逐渐

① 一つ ② 二つ ③ 三つ ④ 四つ ⑤ なし

問3 10

a 光辉—黑暗 b 普遍—拼命 c 表扬—海洋 d 既然—基础

① 一つ ② 二つ ③ 三つ ④ 四つ ⑤ なし

中国語

第2問 次の問い(A～C)に答えよ。(配点 36)

A 次の会話文(問1～3)において、～に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。

問1 A: Wèi, Lǎo Wáng, nǐ zěnmé hái méi dào a? Wǒmen dōu è le.

B:

A: Hǎo, nà wǒmen jiù xiān yào diǎnr shénme, biān chī biān děng le.

- ① Búyòng děng wǒ le, wǒ yìdiǎnr yě bú è.
- ② Hái yǒu liǎng sān fēnzhōng jiù néng dào, zài děng wǒ yíhuìr ba.
- ③ Kànlái nǐmen yǐjīng chī qǐlái le, bú shì shuō děng wǒ ma?
- ④ Zhèbiān gōngzuò hái méi wán, búyào děng wǒ, nǐmen xiān chī ba.

問2 A: Nǐ yǐhòu yòng Zhōngwén gěi wǒ xiě xìn, wǒ yòng Rìyǔ gěi nǐ xiě xìn, zěnmeyàng?

B:

A: Zhèyàng kěyǐ tígāo wǒmen de wàiyǔ shuǐpíng a.

- ① Nǐ kàn bu dǒng Rìyǔ ma?
- ② Zhè duì wǒ lái shuō, tài nán le.
- ③ Yòng Yīngyǔ xiě bùxíng ma?
- ④ Wǒ hái shì gěi nǐ dǎ diànhuà ba.

問 3 A : Zěnmē huí shìr? Tā yě méi dǎ ge zhāohu jiù zǒu le.

B :

13

A : Zhème shuō, tā hái huì huílái de.

- ① Tā de dàyī hái zài zhèr ne.
- ② Tā yídìng shēngqì le ba.
- ③ Tā yídìng yǒu shénme yào jǐn de shìr.
- ④ Tā jīntiān wǎnshang yǒu yuēhuì.

中国語

B 次の問い(問1～3)において、～に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。

問1 哪儿难看了！这挺好看吗？

- ① 真 ② 又 ③ 还 ④ 不

問2 我相信，不论学什么，只要肯下，就一定能学会、学好。

- ① 时间 ② 决定 ③ 功夫 ④ 努力

問3 小陈的女儿对我非常。

- ① 亲切 ② 热情 ③ 亲爱 ④ 热爱

C 次の問い(問1～3)において、～に入れるのに適当でないものを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。

問1 你这孩子吧，这样下去非出问题不可。

- ① 讲讲 ② 管管 ③ 说说 ④ 劝劝

問2 赶紧起床！来不及了！

- ① 不然 ② 否则 ③ 反正 ④ 就要

問3 张科长我去参加明天的会议。

- ① 要 ② 跟 ③ 替 ④ 使

中国語

第3問 次の問い(A～C)に答えよ。(配点 32)

A 次の問い(問1～4)において、それぞれ下の①～⑧のうちから五つを選び、正しく並べると、与えられた日本語に相当する文になる。その場合、～に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①～⑧のうちから一つずつ選べ。

問1 何を言っているのか聞こえないから、テレビの音をちょっと下げて。

你 _____, 我都听不清你在说什么!

- | | | | |
|-------|-----|------|-----|
| ① 一下 | ② 调 | ③ 电视 | ④ 小 |
| ⑤ 一点儿 | ⑥ 把 | ⑦ 下 | ⑧ 降 |

問2 中国旅行なら少なくとも10回は行っている。

去中国旅行, 往 _____ 十次了。

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| ① 有 | ② 少 | ③ 共 | ④ 说 |
| ⑤ 也 | ⑥ 最 | ⑦ 至 | ⑧ 里 |

問 3 みんながそろってから出発します。

_____ _____ 再出发。

- | | | | |
|------|------|-----|-----|
| ① 一起 | ② 大家 | ③ 到 | ④ 等 |
| ⑤ 了 | ⑥ 当 | ⑦ 齐 | ⑧ 就 |

問 4 大変な思いをして引っ越したのに、どうしてまた転勤になるの。

_____ _____ 家，你怎么又要调走了？

- | | | | |
|------|-------|-----|-----|
| ① 才 | ② 好容易 | ③ 搬 | ④ 完 |
| ⑤ 终于 | ⑥ 吃苦 | ⑦ 了 | ⑧ 走 |

中国語

B 次の問い(問1・問2)において、与えられた日本語に相当する中国語として最も適当なものを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。

問1 さっき渡したチケットをまたなくすとは、本当にうっかり者だ。 28

- ① Gāng sònggěi nǐ de piào yòu diào le, wǒ de xīn kě zhēn gòu cū de.
- ② Gāng gěi nǐ de piào yòu diū le, nǐ kě zhēn gòu mǎhu de.
- ③ Gāng fāgěi wǒ de piào yòu diū le, nǐ kě zhēn bú zhùyì.
- ④ Gāng gěi nǐ de piào yòu nòngdiū le, wǒ kě zhēn hùtu.

問2 今日はお客さんだから、できれば家にいて。 29

- ① Jīntiān jiā li lái kèrén, nǐ néng bù chūqù jiù bié chūqù.
- ② Jīntiān yǒu kèrén lái wǒmen jiā, nǐ bù néng chūqù.
- ③ Jīntiān wǒmen jiā li yǒu kèrén yào lái, nǐ zuìhǎo búyào zài jiā.
- ④ Jīntiān nǐ shì kèrén, nǐ jǐnliàng zài jiā li xiūxi ba.

C 次の問い(問1・問2)において、与えられた中国語に相当する日本語として最も適当なものを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。

問1 Gōngchǎng li de shìr méiyǒu tā bù zhīdào de. 30

- ① 工場内のことは彼がいないのでわからない。
- ② 工場内のことで彼が知っていることは何もない。
- ③ 工場内のことは彼がいなければ何もわからない。
- ④ 工場内のことで彼の知らないことはない。

問2 Nǐ dǎngzhe biéren le, zhàn guòlái yìdiǎnr. 31

- ① 人の邪魔をしないように、もうちょっと立っていてね。
- ② 人の邪魔になるので、少し向こうに寄ってちょうだい。
- ③ そこに立つと邪魔だから、もう少しこっちにおいで。
- ④ そこにいると邪魔だから、立ってこっちに来てよ。

中国語

第4問 次の問い(A～C)に答えよ。(配点 32)

A 次の文章と図(ア～カ)について、下の問い(問1～3)に答えよ。

现在人们几乎每天都离不开电脑。长时间使用电脑会让人感到疲倦，这时，人们会采用以下几种姿势来消除疲劳。然而，如果不注意的话，不但收不到效果，还会增加身体的负担。

姿势一：这种姿势能减轻腰部的压力，但过度弯曲的下半身会使胸腹部受到压迫。千百年来，人类典型的 32 并不是直直地坐着，而是蹲在地上。这种姿势和蹲相似，尽管是在椅子上。

姿势二：这种姿势把容易受到攻击的腹部保护起来，是典型的防守性姿势。这种姿势看上去又像是在向电脑道歉。长时间保持这种姿势的话，会使胸腹部感到不舒服。

姿势三：(A)处于身体重心前部，因而(B)很快就会疲劳。从医学角度上看，借着(C)的力量来暂时让(D)得到放松，并没有什么不好。人们在思考的时候，也常常做出这种姿势。

姿势四：平时很多人会这样坐在草地上，但要是坐在椅子上的话，会给人一种不严肃的印象，还会影响血液的正常流动，使腿部发麻*。

你在使用电脑的时候是不是也有过这些姿势呢？

*发麻：しびれる

ア



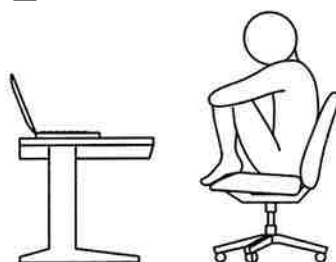
イ



ウ



エ



オ



カ



中国語

問 1 32 に入れるのに最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① 交谈姿勢
- ② 休息姿勢
- ③ 劳动姿勢
- ④ 思考姿勢

問 2 (A)～(D)に入れる語の組合せとして最も適当なものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。 33

(A)—(B)—(C)—(D)

- ① 頭 — 脖子 — 手 — 脖子
- ② 脖子 — 头 — 屁股 — 身体
- ③ 胳膊 — 腰 — 脚 — 腰
- ④ 脖子 — 胳膊 — 腿 — 脚
- ⑤ 头 — 身体 — 腰 — 屁股
- ⑥ 胳膊 — 手 — 腿 — 腰

問 3 本文で説明している四種類の姿勢を表す図の組合せとして最も適当なものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。 34

姿勢一 姿勢二 姿勢三 姿勢四

- ① オ — ウ — イ — エ
- ② ア — エ — ウ — カ
- ③ エ — ウ — イ — オ
- ④ エ — イ — ア — オ
- ⑤ ア — イ — オ — カ
- ⑥ オ — ア — ウ — エ

(下書き用紙)

中国語の試験問題は次に続く。

中国語

B 次の会話文において、・に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。

A：真对不起！让你久等了。

B：我以为你不来了呢！

A：路上本想给你打电话，没想到。

B：真的？不是你又起晚了吧？

A：不是，真的不是。

B：是不是你把今天的事儿忘了？

A：不是，不是，那怎么可能呢？

B：这也不是，那也不是，那你为什么来晚了啊？

A：其实也不能怪我。

B：那怪谁呀？

A：

B：是吗？她没事儿了吧？

A：没事儿了。咱们先找家咖啡馆好吗？我得给手机充一下电。

35

- ① 在电车里睡着了
- ② 手机忘带了
- ③ 玩游戏忘了打电话
- ④ 手机没电了

36

- ① 路上有个老人摔倒了，我把她送到医院去了。
- ② 给一个迷路的外国人指路了。
- ③ 我姐姐让我帮她修了半天电脑。
- ④ 我妹妹要下楼的时候，楼里的电梯坏了。

中国語

C 次の会話文において、 ~ に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①~④のうちから一つずつ選べ。

A：小强，我想求你点儿事儿。

B：

A：我上星期感冒没去上课，能把你的笔记借给我用一下吗？

B：

A：没关系，能看懂就行。

B：要能看懂就好了。要不你问问别的同学怎么样？

A：问谁呀，明天就考试了。这个时候跟人借笔记多不好意思啊。

B：别误会啊！

A：行啊，不过，那要耽误你一点儿时间了。

B：你客气什么？

37

- ① 正好我也要找你呢。
- ② 你又要找我啊，我不一定有时间。
- ③ 你不说，我也知道。
- ④ 只要我能帮上忙，你尽管说。

38

- ① 我的字写得不好看。
- ② 我的笔记记得特别乱。
- ③ 我只记了听得懂的地方。
- ④ 我的笔记记得不全。

39

- ① 那先借给你看两天，看完就还给我，行吗？
- ② 那你先跟别的同学问一下，不行，你再来找我。
- ③ 那你先在这儿看看，有看不懂的地方就问我。
- ④ 那我明天替你去跟别的同学借笔记，好吗？

中国語

第5問 次の文章を読み、下の問い(問1～6)に答えよ。(配点 32)

王雷高中毕业后，从很远的乡下来到城里，在一家装饰材料店做学徒*。很快，他就学会了鉴定各种装饰材料质量的好坏。同时，他又买了好几本有关室内装饰的书，自学装饰设计。

一天，王雷听说全市最大的装饰公司要招人。到现场一看，报名的人排成了长队。通过聊天儿，王雷了解到那些报名者的学历基本都是大学。自己不仅学历没有他们高，而且 。王雷考虑了一会儿， 退出队伍，拿出早上买的一(ア)报纸，坐在不远处看了起来。等他把报纸仔仔细细地看完的时候，队伍也就剩下两三个人了。他这才慢慢地走过去，排在了最后。

等到该王雷面试的时候，他一进去就说：“请先别问我的学历好吗？我绝对能把这个工作做好。不信，我实际表演给您看。”说着，王雷随手指着办公室靠北的一(イ)窗玻璃说出了它的特点，又 wén le wén mén shang bao de cáiliào，说：“这个产品不符合国家环境保护标准。”接着，敲了敲看起来很重的办公桌说：“这是云南的木头。”公司负责人摇着头说：“你光会区别材料还不够……”王雷又说：“您给我一(ウ)房子的平面图，我现在就可以做出设计方案给您看。”负责人在电脑上随便画了(エ)平面图，王雷只用了十分钟就做出了设计方案。最后王雷被顺利雇用了。

王雷说，

有时，排在最后，不是畏缩，不是害怕，而是一种以退为进的智慧。

*学徒：見習い

問 1 次の①～⑤のうち、(ア)～(エ)のいずれにも入らない語を、一つ選べ。

- ① 面 ② 份 ③ 张 ④ 套 ⑤ 件

問 2 に入れるのに最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。

- ① 连专业知识也没掌握多少
② 要正式工作经验没正式工作经验
③ 也没有他们那么聪明
④ 没有他们来得那么早
⑤ 不太了解具体的工作内容

問 3 に入れるのに最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。

- ① 干脆
② 积极
③ 赶快
④ 拼命
⑤ 慌忙

中国語

問 4 下線部④の意味として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。

43

- ① ドアの保護材の材料を尋ねて
- ② ドアの外装の材料を尋ねて
- ③ ドアの外装のにおいをかいで
- ④ ドアの塗料のにおいをかいで
- ⑤ ドアの表面の材質を尋ねて

問 5 44 には、次のA～Gが入る。その配列として最も適当なものを、下の①～⑤のうちから一つ選べ。ただし、設問の都合上、それぞれの末尾の句読点は省いてある。

- A 这样负责人才有可能给他时间
- B 让他充分表现自己
- C 公司负责人肯定会马上淘汰他
- D 他故意排在最后一个位置
- E 只要拿不出大学学历证明
- F 如果他排在队伍中间
- G 是因为后面没有报名的人在等

- ① D — G — F — E — A — B — C
- ② D — B — A — E — F — G — C
- ③ E — F — C — D — A — G — B
- ④ F — C — D — E — B — A — G
- ⑤ F — E — C — D — G — A — B

問 6 本文の内容と一致するものを、次の①～⑥のうちから二つ選べ。ただし、解答の順序は問わない。 ・

- ① 王雷は状況を読んで、あえて最後に面接を受けられるようにした。
- ② 会社の募集条件は、大卒以上でインテリアデザインができる人だった。
- ③ 王雷はコンプレックスから、列に並ぶことを躊躇した。
- ④ 王雷は自分の努力と知恵によって、職を手に入れた。
- ⑤ 王雷は待ち時間に読むために、新聞を買った。
- ⑥ 王雷は一目見るだけで、その材質を見分けることができる。

中国語

第6問 次の文章を読み、下の問い(問1～7)に答えよ。(配点 38)

中国人最喜欢红色。但是，二十世纪末开始，“绿色”却成了人们最常用的色彩词。当我们用“绿色建筑”、“绿色食品”等概念的时候，大家都清楚，这里的绿色不是指色彩，而是指绿色的象征意义。

绿色代表生命，是春天的外衣。(ア)，绿色在很多文化中都象征着生命、春天、青春、和平与希望。④⑧绿色作为和平与希望的象征来自《圣经》*。《圣经》中记载，诺亚逃生**后，(イ)了解洪水是否退去，把鸽子***放飞回去。鸽子飞回来时带着绿色的橄榄枝****，诺亚立刻意识到洪水已经退去，可以返回了。(ウ)人们就把鸽子和绿色橄榄枝作为和平、希望和平安的象征。

绿色与生态平衡和环境保护联系起来是二十世纪以后的事情。④⑨随着地球上人口不断增加，人类对自然资源的浪费也越来越严重，从而使自然环境遭到了极大的破坏。不断恶化的环境 50。国际社会成立了许多绿色组织，号召人们维护生态平衡以保卫人类之家。绿色开始成为了世界共同的代表环境保护的颜色。“绿色”一词也因此获得了新的象征意义，意味着(A)，意味着(B)。

二十世纪末，中国政府成立了国家环境保护局及各级环保监督机构，还设定了植树节，每年春天动员民众植树造林。民众的环保意识得到了提高，⑤⑩“绿色”成为受欢迎的关键词。翻开报纸，我们会看到许多词语都带有“绿色”，许多商品都被加上“绿色”二字。

中国的环保问题仍然十分突出。报纸杂志上到处都有“绿色”，反映出中国人在环保方面所作的种种努力，(エ)，我们不希望“绿色”只是一个概念，我们应该建立一个真正绿色的、和平的世界。

*《圣经》：(キリスト教の)『聖書』

** 诺亚逃生：ノアが方舟^{はこぶね}で大洪水から逃れた

*** 鸽子：ハト

**** 橄榄枝：オリーブの枝

問 1 (ア)～(エ)に入れる語の組合せとして最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。 47

(ア)－(イ)－(ウ)－(エ)

- ① 因而 — 因为 — 这样 — 所以
- ② 显然 — 因为 — 于是 — 不过
- ③ 因此 — 为了 — 后来 — 但是
- ④ 原来 — 无论 — 所以 — 因此
- ⑤ 所以 — 为了 — 以后 — 总之

問 2 下線部㉘の理由として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。

48

- ① 因为绿色在很多文化中都象征着生命与和平。
- ② 因为诺亚逃生后，看到了鸽子和橄榄枝。
- ③ 因为鸽子和橄榄枝在《圣经》里代表和平、希望和平安。
- ④ 因为洪水退去的时候，鸽子带回了绿色的橄榄枝。
- ⑤ 因为诺亚逃生的故事得到了广泛流传。

中国語

問 3 下線部④の意味として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。

49

- ① 地球上の人口の増加と、人類による資源の浪費が激しくなるにつれて、自然環境は大いに破壊された。
- ② 世界の人口増加に伴い、資源の浪費に拍車がかかり、自然環境は深刻な打撃を受けた。
- ③ 地球上の人口が増え続けたため、人々の厳重な管理にもかかわらず、資源の濫用と自然環境の破壊は防ぎきれなかった。
- ④ 世界の人口が際限なく増加すれば、資源の一層の浪費を招き、自然環境を破壊へと至らしめる。
- ⑤ 世界の人口増加に比例して、資源の浪費の深刻化と自然環境の大規模な破壊が加速した。

問 4 50に入れるのに最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。

- ① 让很多人开始行动起来保护环境
- ② 使人们开始重新思考绿色的象征意义
- ③ 让更多的人意识到保护大自然的迫切性
- ④ 使更多的人认识到环境保护和绿色之间的关系
- ⑤ 使人们开始担心又要发大洪水

問 5 (A) ・ (B) に入れる語句の組合せとして最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。 51

(A) — (B)

- ① 控制人口 — 珍惜资源
- ② 开发资源 — 保护环境
- ③ 世界和平 — 环境优美
- ④ 生态平衡 — 充满希望
- ⑤ 没有污染 — 重回自然

問 6 下線部⑤の理由として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。

52

- ① 緑色が世界各地で環境保護を象徴する色となったから。
- ② 緑色は生命や春を意味する希望の色だから。
- ③ 毎年春に人々が緑化のために植林をするから。
- ④ 「緑色」の名称をつけた商品がよく売れるから。
- ⑤ 緑色は『聖書』で平和の象徴の色とされているから。

中国語

問 7 本文の内容と一致するものを、次の①～⑥のうちから二つ選べ。ただし、解答の順序は問わない。 53 ・ 54

- ① 「緑色」を単なる概念にしないためにも、私たちは世界の緑化に努めるべきである。
- ② 緑色に象徴的意味があるのも、緑を環境保護の色としているのも中国だけではない。
- ③ 国際社会のあらゆる機関は、自然のバランスを保ち、地球環境を守ることを目的としている。
- ④ 平和維持のために設立された多くの国際機構が、緑をシンボルカラーに採用している。
- ⑤ 住環境や食の安全に対する関心の高まりによって、中国人は赤色より緑色を好むようになった。
- ⑥ 中国政府は環境保護組織を作り、植林を推進しているが、環境保護をめぐる問題は依然として深刻である。

＜ピンイン表記に関する注意＞

- ・ 設問の都合上、中国語をピンインで表記している箇所がある。
- ・ “一”と“不”が変調する場合は、変調後の声調で表記してある。

(下書き用紙)